



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	4
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
3. วิชาเอก	4
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
5. รูปแบบของหลักสูตร	4
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	5
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	5
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	5
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1, 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	17
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	23
2. การดำเนินการหลักสูตร	23
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	25
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	101
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	102
หมวดที่ 4 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	104
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	105
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	109
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	125
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	125

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	125
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	127
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	127
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	128
2. บัณฑิต	128
3. นิสิต	129
4. คณาจารย์	130
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	132
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	135
7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	137
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	142
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	142
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	147
4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง	147
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
ภาคผนวก ข สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก ค สารการปรับปรุงแก้ไข และโครงสร้างหลักสูตรภายหลังจากการปรับปรุงแก้ไข	
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	
ภาคผนวก ฉ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560	
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	
ภาคผนวก ซ Program Structure/ Curriculum Map of the Course	
ภาคผนวก ฌ สรุปผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (English)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2560

5.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดีและเป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม

ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

- สภาวิชาการ ในการประชุม

ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม

ครั้งที่ 248 (5/2561) วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
(มคอ.1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2560 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรด้านการต่างประเทศที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร

8.2 บุคลากรในวงการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การโรงแรม สายการบิน การประชาสัมพันธ์ การ
นำเข้าและส่งออก การหนังสือพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์

8.3 เลขานุการ นักแปล นักเขียน บรรณาธิการ และล่าม

8.4 ครู อาจารย์

8.5 เจ้าของธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระ (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางอุษา พัดเกตุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Literature and Film	University of Newcastle upon Tyne	United Kingdom	2545	8-12	8-12
			M.A.	Literature (Twentieth-Century Studies)	University of Newcastle upon Tyne	United Kingdom	2541		
			อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
2	นางจันทิมา ชิมป์สัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Education (TEFL)	Australian Catholic University	Australia	2553	8-12	8-12
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Reading	United Kingdom	2555	8-12	8-12
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2538		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระ (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
4	นางนริศร์ กานต์ประชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	English (Rhetoric and Linguistics)	Indiana University of Pennsylvania	USA	2546	8-12	8-12
			M.A.	English (Applied Linguistics)	Indiana State University	USA	2542		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
5	นางสาวพรวิรุ์ ทันนิเทศ	อาจารย์	Ph.D.	Education	University of Southampton	United Kingdom	2554	8-12	8-12
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่นี้ ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาประเทศไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ได้กำหนดแนวคิดในการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเน้นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven economy) เพื่อยังประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมไทยในการเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพการแข่งขันในระดับนานาชาติ ทั้งนี้จากการวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลกและผลกระทบต่อประเทศไทยที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ได้พบว่าเศรษฐกิจโลกในระยะ 5 ปีข้างหน้ายังมีแนวโน้มขยายตัวช้าและมีความเสี่ยงจากความผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกในเกณฑ์สูง ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความสำคัญ ได้แก่ ความไม่แน่นอนของการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินนโยบายการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ เช่น สหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป และญี่ปุ่น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาคการเงินและการประกอบธุรกิจของไทย นอกจากนี้การเปิดเสรีทางการค้าก่อให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น รวมทั้งภาคการบริการและการท่องเที่ยว ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้

อย่างไรก็ตาม การเปิดเสรีทางการค้าดังกล่าวจะเป็นโอกาสของประเทศไทยในการใช้ประโยชน์จากความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคให้สนับสนุนการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับตัวให้สอดคล้องและตอบสนองต่อสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปและการที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ หลักสูตรจึงได้เน้นการพัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีจุดแข็งทางด้านวิชาการและงานวิจัย มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multi-tasking skills) ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จในอาชีพ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะความสามารถในการเรียนรู้ และเห็นได้ชัดเจนนว่าในการเข้าสู่การแข่งขันในระดับนานาชาตินี้ล้วนแต่เกี่ยวข้องกับภาษาต่างประเทศทั้งสิ้น โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันยังต้องอาศัยทักษะทางภาษาอังกฤษในการติดต่อสัมพันธ์โดยรวมและระดับย่อย ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้เป็นสื่อกลางในการเข้าใจถึงรากฐานระบบเศรษฐกิจต่างๆ ดังนั้นหลักสูตรภาควิชาภาษาอังกฤษจึงเห็นควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยยิ่งขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อออกไปรับใช้และบริการสังคม รวมทั้งมีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษซึ่งเอื้อต่อการสร้างเครือข่ายทั้งในระดับประชาคมอาเซียนและในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งจะสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์โลก ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง มีผลทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจ

และหน้าที่ รวมทั้งเตรียมผู้เรียนให้มีพร้อมในทุกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งโลกในศตวรรษที่ 21 นี้เป็นสังคมไร้พรมแดนที่ขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีซึ่งเอื้อให้มนุษย์ศึกษาหาความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทำให้คนไทยรับรู้ข่าวสารได้รวดเร็วขึ้น ทำให้สามารถสืบค้นและศึกษาข้อมูลต่างๆด้านสังคมและวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศได้อย่างสะดวกซึ่งจะทำให้ได้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศอันเป็นรากฐานของสังคมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นที่เห็นได้ชัดว่าการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในภาษาอังกฤษมีส่วนสำคัญต่อการสื่อสารในสังคม การเผยแพร่วัฒนธรรมและการสร้างเครือข่ายกับนานาชาติ

อย่างไรก็ตาม อุปสรรคใหญ่ประการหนึ่งของประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกคือผู้เรียนชาวไทยมีความรู้ภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอที่จะแข่งขันกับบุคคลากร ไม่เพียงแต่ในประเทศกลุ่มอาเซียนแต่รวมถึงนานาชาติประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสาร อันจะส่งผลให้ผู้เรียนไทยไม่สามารถก้าวเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานที่เปิดกว้าง และขาดประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารเพื่อพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม จากที่กล่าวมาข้างต้นหากมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนซึ่งจะเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษไม่ว่าจะเป็นทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนให้มากขึ้นจะส่งผลให้การพัฒนาสังคมไทยก้าวไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multi-tasking skills) มีลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกต่อโลก สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงเป็นนานาชาติมากขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ภายนอกที่ระบุข้างต้นทำให้ภาควิชาภาษาอังกฤษตระหนักถึงความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากลให้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะสำคัญ 4 ประการ คือ มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multi-tasking skills) ซึ่งถือเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองต่อแนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐตามนโยบาย Thailand 4.0 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการแข่งขันที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก โดยหลักสูตรมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษทั้งทางด้านภาษาศาสตร์และวรรณคดี ได้รับการพัฒนาทักษะในการสื่อสารที่ครอบคลุมการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปลภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนศึกษาเป็นวิชาเอกและภาษาต่างประเทศอื่นที่ผู้เรียนเลือกศึกษาเป็นวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี รวมถึงพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การตัดสินใจ การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การแก้ไขปัญหา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านการศึกษา

รายวิชาต่างๆในภาคทฤษฎีที่มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย และการเสริมประสบการณ์จริงในภาคปฏิบัติจากรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษมีความสอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

12.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต เน้นการผลิตบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้นำ มีทักษะการทำงานหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพื่อประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคมในทุกระดับ การเรียนการสอนมีการเชื่อมโยงความรู้กับปัญหาและงาน มีภาคปฏิบัติให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้มีความสามารถในการแก้ปัญหา สร้างกระบวนการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ความรู้ และพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพอย่างเต็มที่ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดแนวทางการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (Networking) และเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีบทบาทในการผลิตบัณฑิต (Partnership) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเข้าถึงความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรได้เป็นอย่างดี และเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันที่เกิดขึ้นทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก

12.2.2 ด้านการวิจัย เน้นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนและสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

12.2.3 ด้านการบริการวิชาการ เน้นการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สอนได้มีโอกาสนำความรู้และทักษะในสาขาวิชาไปบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเปิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย ถูกต้องและเป็นสากลแก่ชุมชนและสังคมในรูปแบบของการให้คำแนะนำและการฝึกอบรมต่างๆ เพื่อยกระดับชุมชนและสังคมให้มีความเจริญเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศตามนโยบาย Thailand 4.0

12.2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการจัดการศึกษาที่มีการปลูกฝังและส่งเสริมความเข้าใจอันดีด้านศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยผ่านการสอดแทรกในเนื้อหาวิชาและการจัดกิจกรรมโครงการและกิจกรรมชมรมต่างๆ โดยคณะมนุษยศาสตร์หรือภาควิชา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
206321	การฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
206322	การฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
208111	การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)
208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	3(2-2-5)
218101	ภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)

218251	การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
219101	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)
224111	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและจิตบริการ	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรท่องเที่ยว	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)
778201	ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ – ท่องเที่ยว	3(2-2-5)
780101	ภาษาเขมร 1	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร	3(2-2-5)

780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)
782111	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง	3(2-2-5)
784101	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่นประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
205111	การอ่านเบื้องต้น	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)

205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)

205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

นอกจากนี้บางหลักสูตรอาจกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาภาษาอังกฤษนอกเหนือไปจากที่ระบุข้างต้น โดยอาจกำหนดให้เป็นกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษบังคับหรือเลือก

13.3 การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาภาษาอังกฤษจากคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขานั้นๆ

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รายวิชาใดที่ใช้รหัสวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ได้แก่รหัส 205xxx) คณะมนุษยศาสตร์จะมอบหมายให้อาจารย์ของภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้สอน หรือคณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้ให้ความเห็นชอบให้อาจารย์จากจากคณะอื่นเป็นผู้สอน (ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สามารถทำได้ในบางรายวิชา) สำหรับการประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย การอนุมัติเปิดรายวิชาที่ใช้รหัสของสาขาวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในดุลยพินิจของคณะมนุษยศาสตร์

สำหรับค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และ/หรือ คณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่นค่าสอน และค่าสอนเกินเกณฑ์ภาระงาน เป็นต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภาษาอังกฤษเป็นสื่อสากลแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดประตูสู่วิชาการและงานอาชีพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตอบสนองปรัชญาของการอุดมศึกษาและปรัชญาสถาบันดังนี้

ปรัชญา มนุษยศาสตร์โน้มนำให้มนุษย์เข้าใจแก่นแท้ของตนเองเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ และมีอิสระจากอวิชชา

ปณิธาน คณะมนุษยศาสตร์ มุ่งมั่นสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและศักยภาพ เสริมสร้างความเข้าใจอันดีในสังคมเพื่อพัฒนาอย่างสันติและยั่งยืน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพ การสานสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ และน่านวัตกรรม และการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งผลิตบัณฑิตที่รู้คุณค่าสุนทรีย์ความงามและคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและสากลและอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีของชาติและสากลเพื่อเป็นมรดกของมนุษยชาติ สืบไป เข้าใจแก่นแท้ของตนเอง เข้าใจผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข และมีอิสระจากอวิชชา และดำรงไว้ซึ่งความจริง ความดี ความงาม เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ดีในด้านต่างๆ ที่กล่าวมา คือ รู้ภาษา รู้คิด รู้รับและสื่อสาร รู้ประกอบสัมมาอาชีพ รู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น รู้จักชื่นชมในความคิดความงามของศิลปวัฒนธรรมของชาติและสากล รู้อยู่อย่างสันติ รู้เท่าทันอวิชชา รู้จรโลงชาติ สังคม และ โลก สาขาวิชาประกอบด้วยกลุ่มองค์ความรู้ที่สนับสนุนและสัมพันธ์ต่อกันและกัน 3 กลุ่มองค์ความรู้ และ ทักษะสนับสนุน 2 ทักษะ

กลุ่มองค์ความรู้ ได้แก่

(1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยวิชาที่เน้นองค์ความรู้ทางด้านภาษา ศาสตร์แห่งภาษา และไวยากรณ์ ทักษะการใช้ภาษาด้านพูด ฟัง อ่าน เขียน แปล เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างภาษา และสามารถใช้ภาษาในการรับสารและการสื่อสาร สื่อความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม เข้าใจโลกและน่านวัตกรรม

(2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยวิชาที่เป็นองค์ความรู้ทางด้านภาษาเพื่อเน้นวัตถุประสงค์การใช้งานในวิชาชีพต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำทักษะภาษาทั้งพูด ฟัง อ่าน เขียน แปล มา

ประยุกต์ใช้ในการสื่อสารในอาชีพต่างๆ ที่สอดคล้อง เช่น ในวงการธุรกิจ การโรงแรม การท่องเที่ยว การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เป็นต้น

(3) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยวิชาที่เป็นองค์ความรู้ทางด้านวรรณกรรม วรรณคดี ตะวันตก เน้นวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน เพื่อเน้นให้บัณฑิตเกิดความเป็นเลิศทางภาษา เกิดความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่าได้ถึงความดี ความงาม ความจริง องค์ความรู้ด้านนี้ทำให้บัณฑิตเข้าใจแก่นแท้ของตนเอง เข้าใจผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างได้อย่างสันติสุข และมีอิสระจากอวิชชา และดำรงไว้ซึ่งความจริง ความดี ความงาม องค์ความรู้ด้านนี้จรรโลงใจและหล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข เห็นคุณค่าในสุนทรียแห่ง ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีของชาติและสากล เกิดความต้องการที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงามเพื่อเป็นมรดกของชาติและของมนุษยชาติ สืบไป

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

(1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เน้นให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น พินิจวิเคราะห์คัดเลือกข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและการหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีพ รวมทั้งมีความรู้เรื่องการวิจัยขั้นพื้นฐาน โดยทักษะเหล่านี้ จะสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่างๆ ตามความเหมาะสม และในรายวิชาการเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษ หรือรายวิชาประเด็นปัจจุบันในหัวข้อต่างๆ

(2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เน้นให้บัณฑิตมีทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหรือสนับสนุนให้มีการฝึกงาน/ปฏิบัติสหกิจศึกษา ตามสถานประกอบการต่างๆ ก่อนจบการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะด้านความรู้ ภาษา การรับสาร การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการทำงานจริง การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และยังพัฒนานิสิตให้มีทักษะเชิงสุนทรียะและความงามแห่งศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างกำลังคนของชาติ ให้เป็นบุคคลที่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา และเป็นอิสระจากอวิชชา ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมนานาชาติ ประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังที่ระบุไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ. 1) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
- (2) มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์
- (3) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบท ประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน
- (4) มีความสามารถคิดและวิเคราะห์ โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ
- (5) มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม
- (6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนา / ปรับปรุง

แผนพัฒนาหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การดำเนินการคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2560 โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

แผนการพัฒนา

พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา เป็นที่ต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ (Demand-based Competency) และได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์ที่เฉลี่ย โดยพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ.1) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้การเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกต้องอาศัยพื้นฐานสำคัญ ดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีความรู้ในทักษะทั้ง 4 ด้านนี้อย่างเพียงพอที่จะไปต่อยอดศึกษาวิชาด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดีภาษาอังกฤษ การแปล และภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge Based Society ด้วยจิตสำนึกของการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	1. มีเอกสาร มคอ.2-6 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนใน มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์ สัตววิทยา วาริชวิทยา วากยสัมพันธ์ และ อรรถศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	- ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองด้วยระบบ e-learning ซึ่งสถานพัฒนาวิชาการจะเป็นหน่วยสนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรมและโครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	3. มีการศึกษาการทำวิจัยเบื้องต้นและการเขียนรายงานวิจัยในรายวิชา การเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษ 4. มีการฝึกงาน/ปฏิบัติสหกิจศึกษา
3. ผู้เรียนอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายวรรณกรรมภาษาอังกฤษ มีความรู้ด้านแนวโน้ม/กระบวนการ/ประเด็นสำคัญในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ	2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐาน โดยการออกแบบหลักสูตรให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (Outcome-based Curriculum) ในรายวิชาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กรอบอ้างอิงจาก Common European Framework of Reference (CEFR)	5. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ.5 ทุกรายวิชา 5. มี มคอ. 4 คู่กับ มคอ. 6 สำหรับรายวิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา
4. ผู้เรียนแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ จากชั้นพื้นฐานไปสู่ระดับที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนภาษาและโครงสร้างภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency-based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยให้นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษในทุกๆ ภาคการศึกษา - จัดให้มีระบบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีการสื่อสารก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา	7. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 8. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานแต่ละอาชีพและภาษาอังกฤษเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมการใช้ภาษาและภาษาในฐานะเครื่องมือแสวงหาความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างผู้คนต่างชาติ ต่างภาษาและต่างวัฒนธรรม	3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency-based Assessment) โดย - จัดให้มีระบบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยให้นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษในทุกๆ ภาคการศึกษา - จัดให้มีระบบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีการสื่อสารก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา	9. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 10. ค่าเฉลี่ยของอัตราเงินเดือนของนิสิตเท่ากับหรือสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด

หมายเหตุ การวัดผลความสามารถของผู้เรียนในรายวิชาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยใช้กรอบอ้างอิงจาก Common European Framework of Reference (CEFR) ตามกลยุทธ์ข้อ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

ทักษะ	ปีที่เรียน	ระดับ CEFR	คำบรรยาย	รายวิชา
การฟัง และการ พูด	ปีที่ 1 ภาคการศึกษา ที่ 1	B1	<u>Listening</u> - can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. - can understand the main point of many radio or TV programs on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear <u>Speaking</u> - can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions. - can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. - can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe his/her reactions.	205111 English Listening and Speaking
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษา ที่ 1	B2	<u>Listening</u> - can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. - can understand most TV news and current affairs programs.	205212 Conversation and Discussion

ทักษะ	ปีที่เรียน	ระดับ CEFR	คำบรรยาย	รายวิชา
			- can understand the majority of films in standard dialect. <u>Speaking</u> - can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to his/her field of interest. - can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. <u>Interaction</u> - can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. - can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining his/her views.	
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษา ที่ 2	C1	<u>Listening</u> - can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. - can understand television programmes and films without too much effort.	205313 Public Speaking and Presentaion

ทักษะ	ปีที่เรียน	ระดับ CEFR	คำบรรยาย	รายวิชา
			<u>Speaking</u> - can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion <u>Interaction</u> - can express oneself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. - can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. - can formulate ideas and opinions with precision and relate his/her contribution skillfully to those of other speakers	
การอ่าน	ปีที่ 1 ภาคการศึกษา ที่ 1	B1	- can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. - can understand the description of events, feelings and wishes passages.	205121 Non-Fiction Reading
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษา ที่ 1	B2	- can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. - can understand contemporary literary prose.	205324 Analytical and Critical Reading

ทักษะ	ปีที่เรียน	ระดับ CEFR	คำบรรยาย	รายวิชา
การเขียน	ปีที่ 1 ภาคการศึกษา ที่ 2	B1	Can write straightforward connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.	205122 English Reading and Writing
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษา ที่ 2			205223 Essay Writing
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษา ที่ 1	B2	Can write clear, detailed essays on a wide range of subjects related to interests, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.	205325 Persuasive and Argumentative Writing
	ปีที่ 4 ภาคการศึกษา ที่ 1	B2	Can write clear, detailed reports on a wide range of subjects related to interests, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view.	205324 Research Report Writing
	วิชาเอกเลือก	C1	Can write clear, detailed, well-structured and developed descriptions and imaginative texts in an assured, personal, natural style appropriate to the reader in mind.	205427 Creative Writing

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ยกเว้นกรณีมีนิตตกแผนการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนิสิตแรกเข้าไม่เท่ากัน และส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนรู้และสังคมที่แตกต่างไปจากเดิม ทำให้นิสิตต้องดูแลและพัฒนาตัวเองมากขึ้น และเรียนรู้ที่จะจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษหรือการติวภาษาอังกฤษให้กับนิสิตทุกคนในปีการศึกษาแรก รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่จัดโดยภาควิชา คณะ หรือ มหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
จำนวนนิสิตทั้งหมด	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	1,350,000	2,250,000	3,150,000	3,600,000	3,600,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	607,500	1,012,500	1,417,500	1,822,500	1,620,000
2. งบดำเนินการ	592,500	987,500	1,382,500	1,777,500	1,980,000
2.1 ค่าตอบแทน	32,500	307,500	502,500	687,500	880,000
2.2 ค่าใช้สอย	500,000	600,000	800,000	1,000,000	1,000,000
2.3 ค่าวัสดุ	50,000	70,000	80,000	90,000	90,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3. งบเงินอุดหนุน	150,000	250,000	350,000	450,000	450,000
3.1 โครงการบริหารจัดการ หลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3.2 โครงการเสริมหลักสูตร/ พัฒนานิสิต	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
4. งบลงทุน	ได้รับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน				
รวม	1,350,000	2,250,000	3,150,000	4,050,000	4,050,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 15,486.75 บาทต่อคน โดยคิดจากรายจ่ายรวมทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 14,850,000 บาทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 960 คน จะได้เท่ากับ 15,486.75 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558	มคอ. 1 (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	89	108
	2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า	-	15	15
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	54	54
	2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	15	15
	2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/อบรมในต่างประเทศ	-	-	6
	2.5 หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	-	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	126	144

รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)

001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(2-2-5)
	Creative Thinking and Innovation	

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Philosophy of Life for Sufficient Living	
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	Fundamental Laws for Quality of Life	
001233	ไทยกับประชาคมโลก	3(2-2-5)
	Thai State and the World Community	
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Civilization and Local Wisdom	
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(2-2-5)
	Politics, Economy and Society	
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
	Living Management	
001237	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)
	Life Skills	
001238	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)
	Media Literacy	
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก	3(2-2-5)
	Leadership and Compassion	
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)
	Group Dynamics and Teamwork	
001252	นเรศวรศึกษา	3(2-2-5)
	Naresuan Studies	
001253	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	Entrepreneurship	

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	Man and the Environment	

001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกคน ต้องศึกษาแกน จำนวน 5 วิชา ในด้านทักษะการฟัง พูดอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ รายวิชาวรรณคดีเบื้องต้น รายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น และรายวิชาการแปลเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

205111	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking	3(2-2-5)
205122	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)
205131	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Grammar for Communication	3(3-0-6)
205242	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น Introduction to British and American Literature	3(3-0-6)

205251 การแปลเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Translation

2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกคน ต้องศึกษาแกน จำนวน 18 วิชา ในกลุ่มวิชาทักษะภาษา กลุ่มภาษาศาสตร์ กลุ่มวิชาการวรรณคดี และกลุ่มวิชาการแปล ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาทักษะภาษา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

205121 การอ่านเชิงสารคดี 3(3-0-6)

Non-Fiction Reading

205212 การสนทนาและการอภิปราย 3(2-2-5)

Conversation and Discussion

205223 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)

Essay Writing

205313 การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ 3(2-2-5)

Public Speaking and Presentation

205324 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6)

Analytical and Critical Reading

205325 การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง 3(2-2-5)

Persuasive and Argumentative Writing

205426 การเขียนรายงานการวิจัย 3(2-2-5)

Research Report Writing

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

205232 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to English Linguistics

205233 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Phonetics and Phonology

205334 วจวิพากษ์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Morphology and Syntax

205435 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Applied Linguistics

กลุ่มวิชาการวรรณคดี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

205141 เทวตำนานกรีกและโรมัน 3(3-0-6)

Greek and Roman Mythology

205243	วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Prose	3(3-0-6)
205344	วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Poetry	3(3-0-6)
205345	แนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษ Trends and Topics in English Literature	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาการแปล ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
205252	การแปลอังกฤษ-ไทย English-Thai Translation	3(3-0-6)
205353	การแปลไทย-อังกฤษ Thai-English Translation	3(3-0-6)
205454	การแปลขั้นสูง Advanced Translation	3(3-0-6)

2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษทุกคน เลือกศึกษาวิชาเลือกอย่างน้อย 5 วิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

205427	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)
205346	เรื่องสั้นสมัยใหม่ Modern Short Stories	3(3-0-6)
205447	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน British and American Novels	3(3-0-6)
205448	บทละครอังกฤษและอเมริกัน British and American Drama	3(3-0-6)
205455	การแปลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Translation for Health Sciences	3(3-0-6)
205456	การแปลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Translation for Science and Technology	3(3-0-6)
205457	การแปลทางธุรกิจและสื่อสารมวลชน Translation for Business and Mass Communication	3(3-0-6)
205361	ภาษาอังกฤษธุรกิจ English for Business	3(3-0-6)

205371	ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม English Language, Society and Culture	3(3-0-6)
205381	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3(3-0-6)
205382	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business	3(3-0-6)
205383	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน English for Airline Business	3(3-0-6)
205484	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางกฎหมาย English for Legal Purposes	3(3-0-6)
205485	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน English for Mass Communication	3(3-0-6)

2.4 วิชาสหกิจศึกษา อบรมในต่างประเทศ และการฝึกงาน จำนวน 6 หน่วยกิต

205496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
205497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
205498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต

2.5 หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียนวิชาโทไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ หรือกลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นวิชาโทได้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

กลุ่มภาษาจีน

206214	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese I	3(2-2-5)
206215	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese II	3(2-2-5)

206321	การฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 Basic Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206315	ภาษาจีนพื้นฐาน 3 Basic Chinese III	3(2-2-5)
206316	ภาษาจีนพื้นฐาน 4 Basic Chinese IV	3(2-2-5)
206322	การฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 Basic Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)
207121	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Speaking and Listening I	3(2-2-5)
207122	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Speaking and Listening II	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese III	3(2-2-5)
207221	การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Speaking and Listening III	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาไทย

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)
208114	การสรุปความ Summarizing	3(2-2-5)
208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Work	3(2-2-5)
208251	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)

208252	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Language Usage	3(2-2-5)
--------	---	----------

กลุ่มภาษาศาสตร์

209111	ภาษาศาสตร์พื้นฐาน Foundations of Linguistics	3(2-2-5)
209112	เสียงและระบบเสียงในภาษา Sound and Sound System	3(2-2-5)
209113	คำและระบบไวยากรณ์ Word and Grammatical System	3(2-2-5)
209114	ระบบความหมาย Meaning System	3(2-2-5)
209115	ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา Linguistics and Language Teaching	3(2-2-5)
209116	ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร Linguistics and Communication	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาพม่า

218101	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1 Myanmar Conversation I	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1 Myanmar Reading I	3(2-2-5)
218201	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Aspects of Myanmar Language	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1 Myanmar Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาฝรั่งเศส

219101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French	3(2-2-5)
219102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3 French III	3(2-2-5)
219202	ภาษาฝรั่งเศส 4 French IV	3(2-2-5)
219111	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking	3(2-2-5)
219131	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเกาหลี

221281	ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 Beginning Korean Language I	3(2-2-5)
221282	ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 Beginning Korean Language II	3(2-2-5)
221331	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 Korean Listening and Speaking I	3(2-2-5)
221332	การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 Korean Listening and Speaking II	3(2-2-5)
221381	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 Intermediate Korean Language I	3(2-2-5)
221382	ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 Intermediate Korean Language II	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)

229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ – ท่องเที่ยว Vietnamese for Specific Purpose - Tourism	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร Cambodian Conversation	3(2-2-5)

780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร Cambodian Essay Writing	3(2-2-5)
--------	--	----------

กลุ่มภาษาลาว

782111	ภาษาลาวเบื้องต้น Introduction to Lao	3(2-2-5)
782112	ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน Lao in Daily Life	3(2-2-5)
782113	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
782114	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม Lao for Communication and Culture	3(2-2-5)
782115	ภาษาลาวเฉพาะทาง Lao for Specific Purposes	3(2-2-5)
782116	ภาษาลาวขั้นสูง Advanced Lao	3(2-2-5)

กลุ่มการท่องเที่ยว

224111	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและจิตบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(2-2-5)
224121	ทรัพยากรท่องเที่ยว Tourism Resources	3(2-2-5)
224232	หลักการจัดการโรงแรม Principles of Hotel Management	3(2-2-5)
224251	การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3(2-2-5)
224262	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน Introduction to Airline Business	3(2-2-5)
224353	มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม Cultural Heritage Specialist Guide	3(2-2-5)

กลุ่มปรัชญาและศาสนา

784101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
784102	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3(3-0-6)
784103	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3(3-0-6)
784104	การใช้เหตุผล Reasoning	3(3-0-6)
784105	ปรัชญากับศาสนา Philosophy and Religion	3(3-0-6)
784106	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาสเปน

785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 Elementary Spanish I	3(2-2-5)
785102	ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 Elementary Spanish II	3(2-2-5)
785201	ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 Intermediate Spanish I	3(2-2-5)
785202	ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 Intermediate Spanish II	3(2-2-5)
785321	การสนทนาภาษาสเปน Spanish Conversation	3(2-2-5)
785303	การเขียนเรียงความภาษาสเปน Spanish Composition	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอื่นโดยได้รับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ที่ไม่ได้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : สำหรับนิสิตที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ที่ประสงค์จะเลือกเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท ต้องเรียนอย่างน้อย 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

205111	การอ่านเบื้องต้น Basic Reading	3(3-0-6)
205121	การเขียนเบื้องต้น Basic Writing	3(2-2-5)
205122	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
205131	การฟังและการพูดเบื้องต้น Basic Listening and Speaking	3(2-2-5)
205141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar	3(3-0-6)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดให้นิสิตศึกษาวิชาต่างๆ ในแต่ละภาค การศึกษาและแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3 (2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 (2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 (2-2-5)
205111	การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ English Listening and Speaking	3 (2-2-5)
205121	การอ่านเชิงสารคดี Non-Fiction Reading	3 (3-0-6)
205131	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Grammar for Communication	3 (3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3 (2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3 (2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-Credit)	1(0-2-1)
205122	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3 (2-2-5)
205141	เทพตำนานกรีกและโรมัน Greek and Roman Mythology	3 (3-0-6)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 (X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
205212	การสนทนาและการอภิปราย	3(2-2-5)
	Conversation and Discussion	
205232	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to English Linguistics	
205242	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to British and American Literature	
205251	การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Translation	
XXXXXX	วิชาโท	3(X-X-X)
	Minor Course	
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 (2-2-5)
205223	การเขียนเรียงความ Essay Writing	3 (2-2-5)
205233	สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3 (3-0-6)
205243	วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Prose	3 (3-0-6)
205252	การแปลอังกฤษ-ไทย English-Thai Translation	3 (3-0-6)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3 (X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205324	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3 (3-0-6)
205325	การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง Persuasive and Argumentative Writing	3 (2-2-5)
205334	วชิวิพากษ์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Morphology and Syntax	3 (3-0-6)
205344	วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Poetry	3 (3-0-6)
205XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3 (X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3 (X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

205313	การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ Public Speaking and Presentation	3 (2-2-5)
205345	แนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษ Trends and Issues in English Literature	3 (3-0-6)
205353	การแปลไทย-อังกฤษ Thai-English Translation	3 (3-0-6)
205XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X-X-X)
205XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3 (X-X-X)
XXXXXX	วิชาโท Minor Course	3 (X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

205426	การเขียนรายงานการวิจัย Research Report Writing	3 (2-2-5)
205435	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Applied Linguistics	3 (3-0-6)
205454	การแปลขั้นสูง Advanced Translation	3(3-0-6)
205XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X-X-X)
205XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 (X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

205496	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
205497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
205498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ

The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.

001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

การพัฒนาการฟังภาษา อังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.

001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5)

Developmental English

การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ , ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมาย ทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร ประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

- 001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Culture
 ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม
 Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.
- 001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001229 **รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย** 3(2-2-5)
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคมเศรษฐกิจวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 Mindfulness; self- reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.
- 001231 **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which

influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.

001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Fundamental Laws for Quality of Life

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.

001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.

001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมือง ระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world- economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.

001236 **การจัดการการดำเนินชีวิต** 3(2-2-5)
Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.

001237 **ทักษะชีวิต** 3(2-2-5)

Life Skills

ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการ ปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ใน สังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้าง ภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self- direction skills, intra- social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 **การรู้เท่าทันสื่อ** 3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วม สมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทัน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239 **ภาวะผู้นำกับความรัก** 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถ เป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learner's own activities.

001241 **ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.

001242 **การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** 3(2-2-5)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.

001251 **พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม** 3(2-2-5)

Group Dynamics and Teamwork

พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model,

guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.

001252	นเรศวรศึกษา	3(2-2-5)
--------	-------------	----------

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้ และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Man and the Environment

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.

001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web- based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements, including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม

สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขวี่ยนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.
- 205111 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
English Listening and Speaking
 ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation and intonation patterns; the appropriate use of language in various situations; classroom presentations, including cultural diversity awareness
- 205121 การอ่านเชิงสารคดี 3(3-0-6)**
Non-Fiction Reading
 กลวิธีต่างๆในการอ่าน การพัฒนาคำศัพท์ การอ่านเพื่อความเข้าใจ การฝึกอ่านบทอ่านเชิงสารคดีประเภทต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
 Reading techniques; vocabulary development; reading comprehension; practice of reading various types of non-fictional texts from printed and online materials

- 205122 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
English Reading and Writing
 ทักษะการอ่านจับใจความต้วบทที่หลากหลาย และทักษะการเขียนอนุเฉทในรูปแบบ
 ต่างๆที่เชื่อมโยงกับบทอ่าน
 Reading comprehension skills for understand various types of text; writing
 skills for various types of paragraphs related to the reading texts
- 205131 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
English Grammar for Communication
 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ
 English grammar for listening, speaking, reading, and writing in different
 contexts
- 205141 เทวด้านานกรีกและโรมัน 3(3-0-6)**
Greek and Roman Mythology
 เทวด้านานกรีกและโรมันที่สำคัญ แนวคิดหลักและปฏิรูปจน์ของเทวด้านานที่ปรากฏ
 ข้ำในภาษาและวรรณกรรมภาษาอังกฤษและในสื่อสมัยใหม่
 Major stories from Greek and Roman mythology; recurring mythological
 themes and allusions in the English language and literature and in the modern media
- 205212 การสนทนาและการอภิปราย 3(2-2-5)**
Conversation and Discussion
 ทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น การขยายความคำตอบและ
 การแก้ต่างในสถานการณ์ที่หลากหลาย
 Speaking skills through group discussions; expressing and justifying opinions;
 extending responses and defending ideas in various situations
- 205223 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)**
Essay Writing
 การเขียนเรียงความประเภทต่างๆ ได้แก่ การเขียนอธิบายความ การเขียนเล่าเรื่อง และ
 การเขียนเชิงบรรยาย
 Writing different types of essays: exposition, narration, and description

- 205232 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to English Linguistics
 องค์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเสียงและระบบเสียง ระบบคำ ระบบวลีและประโยค ระบบ
 ความหมายในภาษาอังกฤษ การเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษตามลำดับเวลา
 Basic knowledge about sounds and sound system; word, phrase, sentence,
 and meaning structures in English; diachronic change of the English language
- 205233 สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Phonetics and Phonology
 เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ โดยรวมเรื่องเสียงสระ เสียงพยัญชนะ อวัยวะที่ใช้
 ในการออกเสียง คำเทียบคู่ หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการเปลี่ยนแปลงเสียง โครงสร้างพยางค์ การ
 ลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง
 English sounds and their systems including vowels, consonants, organs of
 speech, minimal pairs, phonemes, allophones, rules of sound change, syllable structures,
 stress and intonation
- 205242 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to British and American Literature
 พื้นฐานวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน วรรณกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ร้อยแก้ว ร้อย
 กรอง และบทละคร องค์ประกอบของวรรณกรรมแต่ละประเภท
 Background of English and American literature; literary genres e.g. prose,
 poetry and drama; literary elements in each genre
- 205243 วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to English Prose
 องค์ประกอบพื้นฐานและลักษณะสำคัญของงานประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ เช่น
 เรื่องสั้น นวนิยาย และบทละคร วิเคราะห์ด้วยทฤษฎีแนวคิดหลักทางวรรณคดี
 Elements and characteristics of English prose, e.g. short stories, novels, and
 plays; textual analysis based on major literary approaches

- 205251 การแปลเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Translation
 นิยาม ประเภท หลักเกณฑ์และประเด็นปัญหาที่พบบ่อยในการแปล การแปลประโยคและ
 ตัวบทประเภทให้ข้อมูล ได้แก่ ข่าวประเภทต่างๆ และสารคดีจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจาก
 ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
 Definitions, types, principles and problematic issues frequently
 encountered in translation; sentence-level translation and translation of informative
 texts, including various types of news and non-fictional texts from English into Thai and
 from Thai into English
- 205252 การแปลอังกฤษ-ไทย 3(3-0-6)**
English-Thai Translation
 การฝึกแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และการโน้มน้าว ได้แก่ ตัว
 บทคัดสรรจากเรื่องแต่ง ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์และคำปราศรัย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยโดย
 พิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบทต้นฉบับ
 Practice of translating expressive, opinionated, and persuasive texts,
 including selected fictional texts, speeches and addresses from English into Thai with
 consideration on the cultural issues in the texts
- 205313 การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ 3(2-2-5)**
Public Speaking and Presentation
 หลักการพูดในที่ชุมชน เทคนิคการนำเสนอเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ขั้นตอนการนำเสนอ
 การค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำเสนอ การกล่าวสุนทรพจน์ และการประกาศในที่ชุมชน
 Principles of public speaking; presentation techniques for different purposes;
 steps of presentation; researching information for presentation; public speeches; and
 public announcements
- 205324 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6)**
Analytical and Critical Reading
 ทักษะการอ่านและกลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การวิเคราะห์จากบท
 อ่านประเภทต่างๆ การฝึกการวิจารณ์อย่างมีระบบ
 Critical reading skills and strategies; critical thinking; the analysis of different
 types of texts; systematic criticism practice

- 205325 การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง 3(2-2-5)
Persuasive and Argumentative Writing
 การฝึกเขียนรูปแบบต่างๆโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการโน้มน้าวใจและการโต้แย้ง
 Practice of writing various types of texts with persuasive and argumentative purposes
- 205334 วลีวิพากษ์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Morphology and Syntax
 โครงสร้างของคำ วลีและประโยคในภาษาอังกฤษ โดยรวมเรื่องรากศัพท์ แก่นคำ ส่วนเติมหน้าคำ ส่วนเติมท้ายคำ หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลี โครงสร้างประโยคและทฤษฎีวากยสัมพันธ์
 The structures of English words, phrases, sentences including word roots, bases, stems, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, and syntactic theories
- 205344 วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to English Poetry
 องค์ประกอบพื้นฐานของกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาภาพพจน์ รูปแบบการแต่ง กวีนิพนธ์ที่สำคัญ การวิเคราะห์สุนทรียภาพและแนวคิดหลักในกวีนิพนธ์จากยุคต่างๆ
 Poetic elements in English poetry; use of figurative language; major poetic forms; aesthetic and thematic analysis of poems from different periods
- 205345 แนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
Trends and Topics in English Literature
 ประเด็นปัจจุบันในการศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีภาษาอังกฤษ
 Current issues in English literary study and analysis.
- 205346 เรื่องสั้นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Modern Short Stories
 องค์ประกอบของเรื่องสั้น การวิเคราะห์และตีความเรื่องสั้นสมัยใหม่ที่กำหนด
 Elements of short stories; analysis and interpretation of selected modern short stories

205353 การแปลไทย-อังกฤษ 3(3-0-6)

Thai-English Translation

การฝึกแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และการโน้มน้าว ได้แก่ ตัวบทคัดสรรจากเรื่องแต่ง ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์และคำปราศรัย จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบทต้นฉบับ

Practice of translating expressive, opinionated, and persuasive texts, including selected fictional texts, speeches and addresses from Thai into English with consideration on the cultural issues in the texts

205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)

English for Business

การใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ คำศัพท์เชิงธุรกิจ การสรุปความ การเขียนบันทึกข้อความ จดหมายเชิงธุรกิจ การอธิบายกราฟ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว กระบวนการสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

English for business purposes; business vocabulary; summarizing documents; writing memos; correspondence; describing graphs and charts; application letters and resume; job application process and interview

205371 ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม 3(3-0-6)

English Language, Society and Culture

ทักษะ ทศนคติทางสังคม ต่อภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาในบริบทต่างๆ รวมถึง การขอโทษ กลวิธีในการขอร้อง การใช้คำสุภาพ ลักษณะท่าทางการใช้ภาษา

Skills, social attitude to languages; the relationship between language and culture; language use in different contexts including apologies, request strategies, polite terms, and gestures

205381 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

English for Tourism

ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารและให้บริการในธุรกิจการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่นและระดับโลก โดยเน้นประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับจุดหมายและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย

English for communication and services in tourism industry at local and global levels, focusing on the history, culture, and tradition related to tourist destinations and attractions in Thailand

205382 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)

English for Hotel Business

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแผนกต่างๆ ของโรงแรม ได้แก่ แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ แผนกการตลาด แผนกแม่บ้าน แผนกอาหารและเครื่องดื่ม

English for communication for different departments in a hotel business, including reception, public relations, marketing, housekeeping, food and beverage

205383 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน 3(3-0-6)

English for Airline Business

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจการบินและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานภาคพื้นดิน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้กับผู้โดยสารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

English for communication for airline business and related activities, including English for cabin crews and ground staff; vocabulary and expressions used with passengers and related people

205426 การเขียนรายงานการวิจัย 3(2-2-5)

Research Report Writing

โครงสร้างและองค์ประกอบของรายงานการวิจัย ทักษะการเขียนเพื่อการวิจัย ได้แก่ การถอดความ การสรุปความ การจดบันทึก การสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนอ้างอิง และการใช้ภาษาเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงานการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจและเกี่ยวข้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ

Structure and components of a research report; writing skills for research including paraphrasing, summarizing, note taking, synthesizing, citation, and language use for academic writing; writing a research report on a self-selected topic related to the field of English

- 205427 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
Creative Writing
 หลักการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนประเภทต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี
 ขนบทางวรรณกรรมและวิธีและเครื่องมือต่างๆ ในการเขียน
 Principles of creative writing; writing a variety of genres both fictional and
 non-fictional; examination of literary conventions and writing techniques and tools
- 205435 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Applied Linguistics
 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์สังคม
 ภาษาและวัฒนธรรม นานาภาษาอังกฤษโลก กับสาขาต่างๆ โดยเน้นเรื่องการเรียนการสอน
 ภาษาต่างประเทศ การแปล และการสื่อสาร
 Applications of the knowledge on linguistics in various fields, including
 psycholinguistics, sociolinguistics, language and culture, and World Englishes, focusing on
 foreign language instruction and learning, translation, and communication
- 205447 นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)**
British and American Novels
 องค์ประกอบของนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน การวิเคราะห์และตีความนวนิยายอังกฤษ
 และอเมริกันที่คัดสรรจากยุคต่าง ๆ
 Elements of British and American novels; analysis and interpretation of
 selected British and American novels from different periods.
- 205448 บทละครอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)**
British and American Drama
 องค์ประกอบของบทละครอังกฤษและอเมริกัน การวิเคราะห์และตีความบทละคร
 อังกฤษและอเมริกันที่คัดสรรจากยุคต่าง ๆ
 Elements of British and American drama; analysis and interpretation of
 selected British and American plays from different periods

- 205454 **การแปลขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Translation
 การฝึกแปลตัวบทเฉพาะสาขาวิชา ได้แก่ วรรณกรรม เศรษฐกิจ ธุรกิจ การเมือง สังคม และวิทยาศาสตร์ รวมถึงเอกสารต่างๆทางราชการ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
 Practice of translating texts in specific fields including literary works, economics, business, politics, society, and science from English into Thai and from Thai into English
- 205455 **การแปลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **3(3-0-6)**
Translation for Health Sciences
 หลักการและกลวิธีการแปลประโยคและข้อความทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 Translation principles and strategies of health sciences texts
- 205456 **การแปลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **3(3-0-6)**
Translation for Science and Technology
 หลักการและกลวิธีการแปลประโยคและข้อความทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Translation principles and strategies of sciences and technology texts
- 205457 **การแปลทางธุรกิจและสื่อสารมวลชน** **3(3-0-6)**
Translation for Business and Mass Communication
 หลักการและกลวิธีการแปลประโยคและข้อความทางธุรกิจและการสื่อสารมวลชน
 Translation principles and strategies of business and mass communication texts
- 205484 **ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางกฎหมาย** **3(3-0-6)**
English for Legal Purposes
 การใช้คำศัพท์และวลีทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับระบบกฎหมาย ระบบศาล กฎหมายแพ่ง และกฎหมายอาญา
 The use of legal terminologies and phrases relating to legal systems, court systems, and civil and criminal laws

- 205485 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)**
English for Mass Communication
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน ได้แก่ ข่าว เนื้อหาสำหรับเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต
 บทภาพยนตร์ บทโฆษณาและข้อมูลประชาสัมพันธ์
 English for mass communication, including news articles, web contents,
 movie scripts, commercial and public relations announcements
- 205496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็น
 เวลา 16 สัปดาห์ และไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง
 Professional training related to the student's field of study in an institute
 or workplace of prospective employers for 16 weeks and with the minimum training period
 of 350 hours.
- 205497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้
 บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้มีความชำนาญในการใช้
 ภาษาอังกฤษ อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน
 Professional training relating to English language prior to the completion
 of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or
 overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with
 systematic working skills and fluency in using English language by undergoing the training
 conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period
 of four month
- 205498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถาบัน สถาน
 ประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตในต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีระยะเวลา
 ไม่ต่ำกว่าสามเดือน
 International academic or professional training relating to English language
 in the institute, workplace or prospective employer organization in the country or overseas

to instill trainee with fluency in using English language by undergoing the training with the minimum training period of three months

206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Basic Chinese I

ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA/PINYIN) ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ

Four basic skills of Mandarin Chinese, including speaking, listening, writing and reading; Mandarin Chinese pronunciation according to the Chinese Phonetic Alphabet (CPA/ PINYIN) system; 300 everyday-life words.

206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

Basic Chinese II

คำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานประมาณ 400 คำ ฝึกออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค เรียนรู้ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ คือ ประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ

400 everyday-life words and expressions; practice pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn basic grammar to form sentences in various structures, including, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences and question words practicing.

206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Basic Chinese Listening and Speaking I

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ โดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้

Practice listening and speaking for daily life communication with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese.

206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
Basic Chinese III

ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดี่ยวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาวลี ศึกษาการใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งคำเชื่อมของประโยคซับซ้อน

500 everyday-life words and technical terms; the complement of degree and directional complements; the structural particles; the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives; structure of indication the progressive aspect; the particles emphasizing on past experiences; the reduplication of dissyllabic verbs; the sentence with verbal constructions in series indicating the means or purpose of an action; several prepositions and conjunctions use in complex sentences.

206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
Basic Chinese IV

คำศัพท์ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น มีปริมาณคำศัพท์อย่างน้อย 800 คำ โครงสร้างไวยากรณ์ การซ้ำคำของคำจำนวนเลข-คำลักษณะนาม คำบุพบทอื่น ๆ

More complex grammar and vocabulary with at least 800 new words and expressions; the grammatical structures; the reduplication of numeral-measure words and other adverbs.

206322 การฟัง-การพูดภาษาจีน พื้นฐาน 2 3(2-2-5)
Basic Chinese Listening and Speaking II

ฟัง-พูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์

Practice listening and speaking for daily life communication at the intermediate and advanced levels with an emphasis on the use of proper and appropriate language for various situations.

- 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese I
 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ศึกษาตัวอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ อ่านบทความสั้น เขียนประโยคสั้นๆ ขั้นพื้นฐาน ในหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่คุ้นเคย
 Study the basic sentence structures; study characters of Hiragana and Katakana; read short articles and write short simple sentences on familiar topics.
- 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese II
 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านจับใจความบทความสั้น ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว และจับประเด็นสำคัญจากบทที่อ่าน และเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวเป็นประโยคสั้นๆ ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐานที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว
 Study higher-level sentence structures; read and find the main ideas of short articles on familiar topics; write short sentences to express opinion on familiar topics; study at least 150 basic Kanji characters in the textbook.
- 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening I
 แนะนำเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้ใกล้ตัวที่คุ้นเคย โดยใช้คำสั้นๆ ง่ายๆ ฟังและทำความเข้าใจข่าวสารง่ายๆ
 Talk about daily life using short and simple words; listen and understand short and simple stories.
- 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese Speaking and Listening II
 ถามและตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้ใกล้ตัว ฟังและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันที่ใช้ใกล้ตัว
 Ask and answer questions about daily life using basic vocabulary; listen and understand stories about familiar topics.

- 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)**
Japanese III
 ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ศึกษาอักษรคันจิขั้นพื้นฐาน และระดับกลาง ที่ปรากฏในตำราเรียน ประมาณ 150 ตัว
 Study basic and intermediate-level sentence structures; study at least 150 basic and intermediate-level Kanji characters in the textbook.
- 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)**
Japanese Speaking and Listening III
 อธิบายอย่างเป็นขั้นเป็นตอนแบบง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม ถ่ายทอดความรู้สึกหรือความคิดเห็นของตน อีกทั้งการตั้งคำถามและตอบคำถาม เป็นต้นฟังการอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวที่ได้พบเจอในการใช้ชีวิตในสังคม และทำความเข้าใจได้ในระดับหนึ่ง
 Give systematic explanations about topics related to daily life in society, express feelings and opinions, ask and answer questions; listen and generally understand explanations about topics related to daily life in society.
- 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5)**
Public Speaking
 หลักการและรูปแบบในการพูดในที่ชุมชนทั่วไป ทั้งแบบพิธีการและแบบไม่เป็นพิธีการ การเตรียมตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม การนำเสนองานอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงองค์ประกอบที่ส่งผลให้การพูดมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง
 Principles and patterns of formal and informal public speaking; preparation; personality development; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; academic presentation; components for effective speaking.
- 208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5)**
The Art of Creative Writing
 หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและรูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 Principles and strategies of Thai writing; analyzing samples of written works in terms of styles, techniques, and patterns; writing different types of works to develop effective writing skills.

2081114 การสรุปความ 3(2-2-5)

Summarization

สรุปความจากการอ่านและการฟังสารประเภทต่างๆ ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่ทันสมัยตลอดจนข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและเขียนที่กระชับ สละสลวยและได้ใจความ

Summarizing different texts from reading and listening which contain modern knowledge and knowledge about local culture, especially in the lower north of Thailand; presenting the summary both in oral and written forms by using succinct, properly-stylized, and informative language.

208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5)

Masterpieces of Thai Literary Works

ความเป็นมาและวิวัฒนาการวรรณกรรมเอกของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ในด้านประเภท รูปแบบ ลักษณะภาษา เนื้อหา ท่วงทำนองการประพันธ์ และคุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางสังคมและทางวัฒนธรรม โดยเลือกวิเคราะห์วรรณกรรมเอกในแต่ละสมัย

History and evolution of Thai literary masterpieces from the Sukhothai to Ratanakosin periods regarding genres, patterns, characteristics of language, contents, writing styles, values of art created language, and reflections on culture and society through a number of masterpieces of Thai literary works in various periods.

208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5)

Critical Reading

หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้งจากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วินิจฉัยสาร และประเมินค่างานประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน

Principles of literary criticism; reading literature and literary works critically in terms of both content and context; reviewing, analyzing, considering, and evaluating literary works and delivering the criticism in both oral and written forms.

- 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)**
Problems of Thai Language Usage
 หลักเกณฑ์และปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์และแก้ไขการใช้ภาษาไทย
 ในปัจจุบันที่มีข้อผิดพลาด
 Principles and problems in Thai language usage nowadays; analyzing and
 solving problems in Thai language usage.
- 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)**
Foundations of Linguistics
 ศึกษาความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์โดยพิจารณาธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของ
 ภาษา หน้าที่ของภาษา สากลลักษณะของภาษา ภาษาตระกูลต่างๆ แนวทางการวิเคราะห์ภาษาของ
 นักภาษาศาสตร์ การแบ่งแขนงวิชาทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาศาสตร์กับ
 ศาสตร์อื่นๆ
 Introduction to language and linguistics including the nature of language,
 language components, language functions, language universals, language families, some
 linguistic approaches, linguistic branches, and connections between linguistics and other
 academic disciplines.
- 209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5)**
Sound and Sound System
 ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์โดยเน้นพิจารณาแนวคิดทฤษฎีทางสรีรศาสตร์ กลศาสตร์
 และโสตศาสตร์ รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีทางสัท
 วิทยา และการวิเคราะห์ระบบเสียง
 Study of human speech with an emphasis on articulatory phonetics,
 acoustic phonetics, and auditory phonetics; phonetic transcription; and also phonological
 theory and phonological analysis.
- 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5)**
Word and Grammatical System
 ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์หน่วยคำ คำ วลี และประโยค โดยพิจารณา
 โครงสร้าง องค์ประกอบ การจัดประเภท ความสัมพันธ์ของคำในวลีและประโยค ความหมาย ตลอดจน
 การใช้ โดยวิธีการต่างๆ ทางภาษาศาสตร์

approaches to language communication; and practice with various types of communication.

218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar I

ระบบอักษรพม่า โดยสัมพันธ์กับระบบเสียง เรียนรู้โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ผูกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้น

Myanmar alphabetical systems in relation to its phonological system;
study of basic sentence structures, basic vocabulary and essential affixation; practice of
listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Myanmar
language at a fundamental level.

218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)

Myanmar II

โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจำแนกความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียน โดยเฉพาะการใช้ภัตติปัจจัยที่ซับซ้อน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปของความเรียงขนาดกลาง

Complex structures of Myanmar language; learn to distinguish differences between spoken and written forms with an emphasis on the usage of complex affixation; practice of listening, speaking, reading, and writing skills through given medium-length texts.

218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)

Myanmar Conversation I

การสนทนาภาษาพม่า โดยเน้นรูปประโยค และศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรม
พม่าในแง่มุมต่าง ๆ

Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills; study of basic grammar and French culture.

219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)

French II

ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลายขึ้น ศึกษาไวยากรณ์ระดับเบื้องต้น และวัฒนธรรมฝรั่งเศส

Practice of French communicative skills for daily life, including, listening, speaking, reading, and writing skills in a variety of situations; study of basic grammar and French culture.

219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French Reading and Writing I

หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียน จดหมาย และเรียงความขนาดสั้น

Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand content and important meaning; practice in letters and short compositions in French.

219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French Listening and Speaking I

พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดเพื่อใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

Development of listening and speaking skills in various situations of everyday life.

219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5)

French III

โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อน เน้นการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น

Complex French sentence structures with an emphasis on French communicative skills in a variety of situations; study of higher-level grammar.

- 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5)**
French IV
 โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตามหัวข้อที่กำหนด
 More complex French sentence structures with an emphasis on appropriate use of French in given topics.
- 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5)**
Beginning Korean Language I
 ศึกษาอักษรฮันกิลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้
 Study Korean characters in relation to the phonological system; basic sentence structures; basic vocabulary and essential affixation; practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level.
- 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5)**
Beginning Korean Language II
 ศึกษาและฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้
 Study and practice using Korean sentences to communicate in everyday life situations by following the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.
- 221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking I
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่างๆ รอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น
 Practice in Korean speaking skill by giving self-introduction or talking in general topics, asking questions, answering and sharing information or ideas in others in various situations by using the given sentence patterns, grammar, and vocabulary.

- 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)**
Korean Listening and Speaking II
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานเพื่อแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง
 Practice in Korean speaking skills by giving presentations to express opinions on assigned topics with an emphasis on correct pronunciation.
- 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language I
 ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและเพศ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 Study complicated Korean grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order to communicate correctly and appropriately in various situations.
- 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5)**
Intermediate Korean Language II
 ศึกษาสำนวน ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้สำนวนไวยากรณ์ดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ
 Study more complicated Korean expressions and structures; practice using such expressions to naturally communicate with others.
- 224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5)**
Tourism and Hospitality Industry
 นิยาม แนวคิด ความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวโลก แนวคิด นโยบายและบทบาทของภาครัฐและหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการในบริบทการเปิดการค้าและบริการอย่างเสรี ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ
 Definitions, concepts, significance and components of tourism and hospitality industry; trends and changes of global tourism; concepts, policies and roles of government and tourist organisations regarding the development of tourism and

hospitality industry in the context of free trade and services; impacts of tourism and hospitality industry.

224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Tourism Resources

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวและการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทยและนานาชาติ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวและแนวทางการแก้ไขปัญหา

Definitions, significance, components and classifications of tourist resources; tourist geography and utilization of Thai and international tourist resources; impacts of tourism upon tourist resources and solution guidelines.

224232 หลักการจัดการโรงแรม 3(2-2-5)

Principles of Hotel Management

ประเภทและรูปแบบการจัดการของที่พักแรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม การบริการในโรงแรม รูปแบบการจัดการโรงแรม โครงสร้างองค์กรของโรงแรม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายต่างๆ การประสานงานระหว่างแผนกและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

Types and patterns of lodging management; basic knowledge of hotel business; hotel services; types of hotel management; structures of hotel organisation; roles, duties and responsibilities of each department in hotel business; coordination among departments and tourism industry.

224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5)

Special Interest Tourism

ความหมายและประเภทของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ อิทธิพลของการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษต่อการจัดการและการตลาดการท่องเที่ยว การอภิปรายประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ กรณีศึกษา

Definitions and types of special interest tourism; influences of special interest tourism on management and tourist marketing; discussions of current issues in special interest tourism; case studies.

224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5)

Introduction to Airline Business

ประวัติความเป็นมาของธุรกิจการบิน องค์การที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน การบริหารงานในธุรกิจการบิน คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน ท่าอากาศยาน แนวทางการปฏิบัติงานภาคพื้นดิน ประเภทและรูปแบบ ของการบริการในธุรกิจการบิน การให้บริการระหว่าง การเดินทาง การตลาด และการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจการบิน ผลกระทบของธุรกิจการบิน

Background knowledge of airline business; organisations related to airline business; airline business management; terminology for airline business; airports; guidelines on ground operation of an airline and airport; types and formats of airline business management; flight services; marketing and human resource management regarding airline business; impacts of airline business

224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Cultural Heritage Specialist Guide

ความหมาย บทบาทหน้าที่ มาตรฐานและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ หลักวิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกวัฒนธรรม กรณีศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดกวัฒนธรรม ศึกษาสถานศึกษา และฝึกปฏิบัติการนำชม

Definitions, roles and responsibilities, standards, and ethics of tour guides; principles of operation for cultural heritage specialist guides; case studies; basic knowledge of cultural heritage; field trips and training practice in tour leading.

229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian I

ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน

Practice listening, speaking, reading, and writing skills; study basic grammar by focusing on the structure of simple sentences.

229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)

Indonesian II

ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice four language skills for communicative purposes with the use of more complex sentence structures in a variety of contexts and situations

229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian Listening and Speaking I

พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Development of listening and speaking skills for everyday conversation as well as discussing and exchanging ideas

229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian Reading I

เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับ พื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน

Improve reading skills by reading basic Indonesian text; study language usage in forms of statements, idioms, and grammar through reading

229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)

Indonesian Writing I

ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ ในรูปแบบของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

Practice writing short essays in Indonesian; learn lexical and grammatical words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics, e.g. social politics economics and culture

229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)

Language, Society and Culture of Indonesia

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาอินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่ออื่นๆ

The relationship between Indonesian language and Indonesian society and culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though films television news art performances or other media

778201 ภาษาเวียดนาม 1 3 (2-2-5)

Vietnamese I

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับลี ประโยคขั้นพื้นฐาน รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 300 daily-life words; practice listening, speaking, reading, writing at phrase-level; basic sentence structures as well as 15 basic grammar rules

778202 ภาษาเวียดนาม 2 3 (2-2-5)

Vietnamese II

ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 500 คำ คำศัพท์ ไวยากรณ์ในระดับซับซ้อน 30 คำไวยากรณ์ ฝึกสนทนาในระดับประโยคที่ยาวขึ้น และฝึกอ่านเขียนในระดับย่อหน้า

Vietnamese pronunciation; consonant, vowels and tones; a set of 500 daily-life words; 30 more complicated grammar rules; practice speaking at sentence level; practice reading and writing short paragraphs

- 778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Conversation
 ฝึกบทสนทนาในวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้แก่ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง การชี้แนะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมในปัจจุบัน
 Practice conversation skills for various purposes, including giving descriptions, telling stories, giving suggestions, and exchanging opinion with an emphasis on topic related to daily life and current trends in society.
- 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Reading
 ฝึกอ่านเรื่องซับซ้อน ได้แก่ หนังสือพิมพ์เวียดนาม บทคัดย่อ เรื่องสั้นและ นวนิยาย เวียดนาม และบทความทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
 Practice reading long and complicated texts, e.g. Vietnamese newspapers, abstracts, short stories, novels and articles about Vietnamese society and culture.
- 778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)**
Vietnamese Writing
 ฝึกเขียนแบบแผนไวยากรณ์ในประเด็นที่สำคัญๆ ในปัจจุบัน โดยเน้นวิธีการเขียนแบบพรรณนาและอธิบาย
 Practice writing about current issues and trends using correct and appropriate grammar with an emphasis on writing narrative and descriptive paragraphs.
- 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ - ท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Vietnamese for Specific Purpose - Tourism
 การใช้ภาษาในกิจต่างๆ โดยเน้นด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการสื่อสารอื่นๆ โดยเน้นการฝึกฝนการใช้คำศัพท์ในกิจเฉพาะด้านสำหรับการใช้งานด้านต่างๆ
 Vietnamese for specific purposes with an emphasis on tourism and other areas; practice using specific terms and expressions for various purposes.

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I การฟังและการออกเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบเสียงภาษาเขมร ศัพท์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายหรือสนทนาแบบง่ายๆ การเขียนตัวอักษรเขมร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิประเทศ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเขมร Articulation of consonants and vowels in the Cambodian sound system; a set of vocabulary in diary life; greeting and simple short conversations, writing Cambodian characters; general information about Cambodian location, geography, society and culture.	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II ศัพท์ทั่วไป การสนทนาในเรื่องทั่วไปที่มักใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเขมร ไวยากรณ์ประโยคพื้นฐาน การเขียนประโยคง่ายๆ และความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเขมร A wider set of vocabulary for general usage, diary-life conversations, reading general information about Cambodia; basic sentence structures; writing simple sentences; knowledge about Cambodian convention and traditions.	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันโดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้ Listening skill and daily-life conversations focusing on proper pronunciation and developing of ability in conversational participation.	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing ทักษะการอ่านสารคดี หนังสือพิมพ์ และบทอ่านอื่นๆ ที่น่าสนใจ ไวยากรณ์ประโยคและข้อความ และทักษะการเขียนระดับข้อความสั้นๆ Reading journals, newspapers, and other interesting texts; sentence and discourse grammatical structures; writing short paragraphs.	3(2-2-5)

- 782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Lao for Communication and Culture
 คำศัพท์ 500 คำ ประโยค สำนวน ข้อความ การสนทนา ไวยากรณ์และภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน
 500 vocabularies, sentences, expressions, statements, conversation, grammar structures, language commonly used in daily life.
- 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5)**
Lao for Specific Purposes
 รูปแบบและลักษณะของภาษาลาวเฉพาะทาง กฎหมาย ธุรกิจ การสื่อสารสารมวลชน การโฆษณาและประชาสัมพันธ์
 Forms and features of Lao language for specific purposes : law, business, mass media and public relations.
- 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Lao
 คำศัพท์ 500 คำ สำนวน ถ้อยคำ ข้อความและไวยากรณ์ และภาษาที่ใช้บ่อยในงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และปรัชญา วรรณกรรมและวรรณคดี เรื่องเล่ามุขปาฐะ นิทาน ตำนาน เทพนิยาย นวนิยายและเรื่องสั้น
 500 vocabularies, expressions, words, statements, grammars structures, language commonly used in Social Sciences, Humanities, Philosophy, Literature and literary works, fables, legend, fiction, novels and short stories.
- 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Philosophy
 ความหมาย คุณลักษณะของแนวคิดเชิงปรัชญาของโลกตะวันตกและโลกตะวันออก การเข้าใจตนเอง เข้าใจมนุษยชาติ และเข้าใจโลก ศึกษาชีวิตและผลงานของนักปรัชญาที่สำคัญของโลก สมัยคลาสสิก ทั้งปรัชญาตะวันตกและตะวันออกจากตัวบทที่โดดเด่น
 Meaning and attributes of philosophical ideas of the western and eastern worlds; the understanding of the self, the humanity and the world; lives and works of great western and eastern philosophers from the classical periods through a selection of notable texts.

- 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6)**
Eastern Philosophy
 หลักพุทธปรัชญาในด้านการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุถึงความสุขและความสำเร็จ ความหมายและหลักการในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติต่อสังคมตามหลักปรัชญาของลัทธิเต๋า พุทธ ศาสนานิกายเซ็น และวิวัฒนาการของปรัชญาในประเทศอินเดียที่เป็นต้นกำเนิดของปรัชญาตะวันออก
 Buddhist philosophy regarding the individual attainment of happiness and success in life; meanings and practices in Taoism and Zen with emphasis on the individual duties towards the self and society as well as the development of philosophies in India where branches of Eastern philosophy find their roots.
- 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6)**
Western Philosophy
 ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญากรีก ตั้งแต่ปรัชญาสมัยธาเลส สมัยก่อนโสกราตีส สมัยโสกราตีส สมัยเพลโต สมัยอริสโตเติล ปรัชญายุคหลังอริสโตเติล ลักษณะสำคัญและความคิดที่สำคัญของปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ นักคิดสายเหตุผลนิยม และนักคิดสายประสบการณ์นิยม (ประจักษ์นิยม) การสังเคราะห์ของสายเหตุผลนิยมและสายประสบการณ์นิยมในปรัชญา
 Philosophy of the pre-Socratics, sophists, and Socrates; philosophical systems of Plato and Aristotle; post-Aristotelian philosophy and study important themes of modern philosophy; the rationalist and the empiricist; the synthesis of rationalism and empiricism in the philosophy.
- 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6)**
Reasoning
 รูปแบบของการอ้างเหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล การอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์ของการใช้เหตุผล
 Reasoning forms of arguments; evaluation of arguments; critical reading and writing of reasoning.
- 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6)**
Philosophy and Religion
 ทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดและวิวัฒนาการของปรัชญาและศาสนา คำสอนพื้นฐานของศาสนาสำคัญ ผลกระทบที่ศาสนามีต่อสังคม และผลกระทบที่ปรากฏการณ์ทางสังคมมีต่อศาสนา

Theories concerning the origin and development of philosophy and religion; basic teachings of world's major religions, the impact of religion on society and the impact of social phenomena on religion.

784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)

Ethics

แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ตัวการกระทำ ทฤษฎีที่ตัดสินถูกผิดที่ผลของการกระทำในจริยศาสตร์ และศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ร่วมสมัย

Major ethical concepts and theories; deontological theory; consequentialism in ethics and contemporary ethical problems.

785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5)

Elementary Spanish I

ศัพท์และหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการบรรยายเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on self-introduction/description and family, everyday-life situation and surroundings

785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5)

Elementary Spanish II

(รายวิชาบังคับก่อน : 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 หรือตามผลการพิจารณาของภาควิชาโดยพิจารณาจากผลการสอบวัดระดับภาษาสเปน)

(Prerequisite : 785101 Elementary Spanish I or based on the Department's consideration on Spanish placement test results)

ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตและอนาคต

Basic Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on using past and future tenses

- 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5)**
Intermediate Spanish I
 (รายวิชาบังคับก่อน : 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2)
 (Prerequisite : 785102 Elementary Spanish II)
 ศัพท์และหลักไวยากรณ์ภาษาสเปนชั้นกลาง ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้น
 ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน
 Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on complex sentence structures
- 785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 3(2-2-5)**
Intermediate Spanish II
 (รายวิชาบังคับก่อน : 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1)
 (Prerequisite : 785201 Intermediate Spanish I)
 ศัพท์ชั้นกลางและหลักไวยากรณ์ภาษาสเปน ด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ
 ชาวสเปนและละตินอเมริกา
 Intermediate Spanish vocabulary and grammar for listening, speaking, reading and writing skills using complex sentence structures with a focus on vocabulary and expressions related to Spanish and Latin American ways of life and cultures
- 785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5)**
Spanish Conversation
 การสนทนาภาษาสเปนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
 Spanish conversation in daily-life situations
- 785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5)**
Spanish Composition
 การเขียนเรียงความภาษาสเปน โดยเน้นการเขียนแบบเล่าความ พรรณนาความ และ
 โน้มน้าว
 Spanish writing with an emphasis on expository, narrative, and persuasive styles

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรอื่นๆ

- | | | |
|--------|---|----------|
| 205200 | <p>การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>Communicative English for Specific Purposes</p> <p>การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>English listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes</p> | 1(0-2-1) |
| 205201 | <p>การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ</p> <p>Communicative English for Academic Analysis</p> <p>การฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน</p> <p>English listening and speaking with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields</p> | 1(0-2-1) |
| 205202 | <p>การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน</p> <p>Communicative English for Research Presentation</p> <p>การนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English</p> | 1(0-2-1) |
| 205111 | <p>การอ่านเบื้องต้น</p> <p>Basic Reading</p> <p>กลวิธี การอ่านเพื่อความเข้าใจ การทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การอ่านเพื่อการหาหัวข้อเรื่อง ใจความหลักของเรื่อง และข้อความสนับสนุน การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน ยกตัวอย่าง เช่น หลักการอ้างอิง การอนุมาน น้ำเสียง และจุดมุ่งหมาย</p> | 3(3-0-6) |

Reading comprehension strategies; text predicting; scanning; skimming; finding topics, main ideas, and supporting details; guessing word and passage meanings from contexts i.e. referring, inferring, tones, and purposes

205121 การเขียนเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Writing

การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อนันตัตถประโยค สังกนประโยค และ ประโยคผสม ปัญหาเกี่ยวกับการเขียน เช่น การเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ข้อผิดพลาดในการใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค

Writing different types of sentences including simple, compound, complex and compound-complex sentences; problems of writing errors such as sentence fragments, punctuation errors, comma splices, and run-on sentences

205122 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5)

Paragraph Writing

การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เพื่อสื่อความอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนประโยค ใจความหลักและประโยคสนับสนุนโดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม

Writing different types of paragraphs for meaningful and effective communication; writing a topic sentence and supporting sentences with proper discourse connectors

205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Listening and Speaking

ทักษะการพูดและการฟังเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการออกเสียงและรูปแบบทำนองเสียง การใช้ภาษาที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ การนำเสนอในชั้นเรียน รวมถึงการตระหนักรู้เรื่องวัฒนธรรม ที่แตกต่าง

Oral communication and listening comprehension skills with emphasis on pronunciation and intonation patterns, the appropriate use of language in various situations, classroom presentations, including cultural diversity awareness

205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Grammar

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการฟัง พูด อ่าน เขียนในบริบทต่าง ๆ

English grammar essential for listening, speaking, reading, and writing in different contexts

205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Conversation

บทสนทนาที่ซับซ้อน และเป็นทางการมากขึ้น ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Extended and formal dialogues in various situations and cultural diversity awareness

3.1.6 ความหมายเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

205	หมายถึง	วิชาภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	วิชาภาษาจีน
207	หมายถึง	วิชาภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	วิชาภาษาไทย
209	หมายถึง	วิชาภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	วิชาภาษาพม่า
219	หมายถึง	วิชาภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	วิชาภาษาเกาหลี
224	หมายถึง	วิชาการท่องเที่ยว
776	หมายถึง	วิชาคณิตวิทยา
778	หมายถึง	วิชาภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	วิชาภาษาเขมร
782	หมายถึง	วิชาภาษาลาว
784	หมายถึง	วิชาปรัชญาและศาสนา
785	หมายถึง	วิชาภาษาสเปน

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย แสดง อนุกรมรายวิชา

เลขหลักสิบ แสดง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

1	หมายถึง	การฟัง-พูด
2	หมายถึง	การอ่าน-เขียน
3	หมายถึง	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ
4	หมายถึง	วรรณคดีภาษาอังกฤษ
5	หมายถึง	การแปล
6	หมายถึง	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
7	หมายถึง	ภาษาและวัฒนธรรม
8	หมายถึง	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
9	หมายถึง	สหกิจศึกษา/การฝึกอบรมหรือฝึกงาน/อื่นๆ
เลขหลักร้อย	แสดง	ชั้นปีและระดับ

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางอุษา พัดเกตุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Literature and Film	University of Newcastle upon Tyne	United Kingdom	2545	8-12	8-12
			M.A.	Literature (Twentieth- Century Studies)	University of Newcastle upon Tyne	United Kingdom	2541		
			อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
2	นางจันทิมา ชิมป์สัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Education (TEFL)	Australian Catholic University	Australia	2553	8-12	8-12
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Reading	United Kingdom	2555	8-12	8-12
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ไทย	2538		
4	นางนรส์ถ์ กานต์ประชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	English (Rhetoric and Linguistics)	Indiana University of Pennsylvania	USA	2546	8-12	8-12
			M.A.	English (Applied Linguistics)	Indiana State University	USA	2542		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
5	นางสาวพรวิรุทธิ์ ทันนิตะ	อาจารย์	Ph.D.	Education	University of Southampton	United Kingdom	2554	8-12	8-12
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2541		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นางอุษา พัดเกตุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Literature and Film	University of Newcastle upon Tyne	United Kingdom	2545	8-12	8-12
			M.A.	Literature (Twentieth- Century Studies)	University of Newcastle upon Tyne	United Kingdom	2541		
			อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
2*	นางจันทิมา ชิมป์สัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Education (TEFL)	Australian Catholic University	Australia	2553	8-12	8-12
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2539		
3*	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Reading	United Kingdom	2555	8-12	8-12
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ไทย	2538		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
4*	นางนรส์ถ์ กานต์ประชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	English (Rhetoric and Linguistics)	Indiana University of Pennsylvania	USA	2546	8-12	8-12
			M.A.	English (Applied Linguistics)	Indiana State University	USA	2542		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
5*	นางสาวพรวิรุทธิ์ ทันทิเทศ	อาจารย์	Ph.D.	Education	University of Southampton	สหราชอาณาจักร	2554	8-12	8-12
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2541		
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

3.2.2.1. อาจารย์ผู้สอนชาวไทย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางอุษา พัดเกตุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	Literature and Film Literature (Twentieth- Century Studies) ภาษาอังกฤษ	University of Newcastle upon Tyne University of Newcastle upon Tyne จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	United Kingdom United Kingdom ไทย	2545 2541 2540
2	นางจันทิมา ชิมป์สัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Education (TEFL) ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาอังกฤษ	Australian Catholic University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	Australia ไทย ไทย	2553 2542 2539
3	นายยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	University of Reading มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	United Kingdom ไทย ไทย	2555 2546 2538
4	นางนรภัฏ กานต์ประชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	English (Rhetoric and Linguistics) English (Applied Linguistics) ภาษาอังกฤษ	Indiana University of Pennsylvania Indiana State University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย	2546 2542 2539
5	นางสาวพรวิทย์ ทันนิเทศ	อาจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ.	Education ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	University of Southampton จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	United Kingdom ไทย ไทย	2554 2541 2538

3.2.2.2 อาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	Mr. Cole Mack Mayes	อาจารย์	B.A.	Business Administration	University of Texas at Austin	USA	2532
			B.S.	Electronic Technology	San Jacinto Community College	USA	2528
2	Mr. Paul Brendan Watson	อาจารย์	M.Ed.	Education	Murdoch University	Australia	2555
			Grad.Dip.	Education	Australian Catolic Univesity	Australia	2531

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จะบรรจุลงในวิชาฝึกงาน วิชาสหกิจศึกษา และวิชาการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แปล รวมทั้งความรู้ด้านวรรณกรรมและการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อสร้างความชำนาญและความมั่นใจในการใช้ภาษาพร้อมที่จะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งได้มีประสบการณ์ของชีวิตการทำงานอย่างแท้จริง เป็นการสร้างความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความคิด บุคลิกภาพ และคุณสมบัติจำเป็นอื่นๆในโลกของการประกอบอาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษา และการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ในประเด็นต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
2. ด้านความรู้
 - 2.1 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านในระดับดีมาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานความรู้ที่เรียน
 - 3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับดีมาก

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1. ในกรณีรายวิชาสหกิจศึกษา นิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือนในการทำงานกับสถานประกอบการที่คณะอนุมัติให้ไปฝึกงาน
2. ในกรณีรายวิชาการฝึกงาน นิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ และไม่ต่ำกว่า 350 ชั่วโมง โดยคณะจะต้องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศสหกิจหรือการฝึกงาน เพื่อกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในควมดูแลอย่างไรก็ตามตารางสหกิจหรือการฝึกงานมอบให้ผู้บังคับบัญชาของนิสิตที่สถานประกอบการต่างๆ เป็นผู้กำหนดและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศ ก่อนการฝึกงานของนิสิตเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศ

ต้องเดินทางไปสอบถามผลการปฏิบัติงานของนิสิตจากผู้บังคับบัญชาที่ทำงานด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง (ยกเว้นบางกรณีเช่นการนิเทศการฝึกงานต่างประเทศ ให้ขึ้นกับความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย) และเมื่อการฝึกงานยุติลง นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคลทั้งด้วยงานเขียนและวาจาเป็นภาษาอังกฤษ ก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ

3. ในกรณีการฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ นิสิตต้องฝึกอบรมหรือปฏิบัติงานในสถานประกอบการไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือน โดยสถาบันหรือสถานประกอบการในต่างประเทศที่นิสิตไปฝึกอบรมหรือฝึกงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะ และเมื่อการฝึกอบรมหรือฝึกงานยุติลง นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคลทั้งด้วยงานเขียนและวาจาเป็นภาษาอังกฤษ ก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้นๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

การเขียนรายงานวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจและเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษจะบรรจุลงในรายวิชา 205424 การเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่างๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์ ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ประจำรายวิชาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่กำหนดโดยภาควิชา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาการเขียนรายงานวิจัยภาษาอังกฤษ มีคำอธิบายรายวิชาดังนี้

โครงสร้างและองค์ประกอบของรายงานการวิจัย ทักษะการเขียนเพื่อวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยจากปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาภาษาอังกฤษ โดยได้รับความเห็นชอบและอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาการเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประเด็นต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

1.2 มีจรรยาบรรณ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ

2. ด้านความรู้

2.1 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านในระดับดีมาก

2.2 มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และ/หรือ วรรณคดีอังกฤษ และ/หรือ

ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในระดับดี

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย อย่างมีเหตุผล และคิดแบบองค์รวม

3.3 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตต้องศึกษารายวิชาการเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษ ในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่

4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ก่อนนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา การเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษ ในภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาสุดท้าย นิสิตจะได้เรียนรายวิชาเอกบังคับมาแล้วครบทุกรายวิชา ซึ่งรวมถึงรายวิชาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การแปล รายวิชาภาษาศาสตร์ และรายวิชาวรรณคดี ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษที่จำเพาะและจำเป็น ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2561 นี้ ได้สร้างรายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น และรายวิชาแนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษขึ้นมาและบรรจุให้เป็นรายวิชาเอกบังคับ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านในภาษาอังกฤษ ได้แก่ด้านภาษาศาสตร์ และวรรณคดี ในการค้นคว้าวิจัยตามความสนใจของตนและตามกระแสสมัยของโลก เพื่อเตรียมการให้นิสิตพร้อมที่จะพัฒนาหัวข้อวิจัยและเขียนงานวิจัยในรายวิชาการเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษต่อไปในปีการศึกษาสุดท้าย นอกจากนี้แล้ว ก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาการเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษในปี 4 นิสิตจะได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเอกเลือกตามความถนัดและความสนใจของตนไปแล้วอีก 3 รายวิชา ที่สามารถนำไปประกอบเป็นทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการค้นคว้าวิจัยต่อไป

ในส่วนของการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย ทางภาควิชาจะให้นิสิตเสนอหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจ หากหัวข้อวิจัยเป็นประเด็นที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์และวรรณคดีที่ต้องอาศัยอาจารย์ที่มีความรู้เฉพาะด้านในการให้คำปรึกษา ภาควิชาจะจัดประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องและแบ่งหัวข้อวิจัยดังกล่าวให้แก่อาจารย์ตามความถนัด และภาควิชาอาจกำหนดให้มีโครงการนำเสนอโครงร่างวิจัยเป็นรายบุคคลก่อนจะอนุมัติให้นิสิตดำเนินการทำวิจัย

5.5 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย และรายงานการวิจัยจากปฏิบัติการวิจัยตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนิสิตตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ.1) ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	มีรายวิชาที่ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพเช่น การฝึกงาน การฝึกงานและฝึกอบรมต่างประเทศ และสหกิจศึกษา เพื่อฝึกให้นิสิตมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม
2. มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถใช้อังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์	- เปิดสอนรายวิชาที่พัฒนาทักษะภาษา ควบคู่กับรายวิชาด้านวรรณคดีและวัฒนธรรม - มีรายวิชาเลือกด้านภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะที่หลากหลายเพื่อสนองตอบความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน - วิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ มีเจ้าของภาษาเป็นผู้สอนหลัก
3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบท ประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการบูรณาการความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. มีความสามารถคิดและวิเคราะห์ โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลจากสื่อสังคมสมัยใหม่มาเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชาและมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆและนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
5. มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็น	ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตทำงานเป็นทีมและมีโอกาสศึกษาชุมชนหรือฝึกงานในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอังกฤษ

ของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม	
6. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพื่อประกอบอาชีพ	มอบหมายงานที่นิสิตต้องใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จัดเก็บ และ นำเสนองาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 1.1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 ผู้สอนแจ้งกฎระเบียบกติกาเกี่ยวกับระเบียบรายวิชา และการสอบ และให้ผู้เรียนถือปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา
- 1.2.2 ผู้สอนมอบหมายงานให้ทำอย่างสม่ำเสมอ
- 1.2.3 ผู้สอนกำกับดูแลให้ผู้เรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการ
- 1.2.4 ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มหรือกิจกรรมเพื่อส่วนรวม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียน และความมีวินัย
- 1.3.2 ประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่ทำ และความสม่ำเสมอในการส่งงาน
- 1.3.3 ตรวจสอบไม่ให้ผู้เรียนคัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยไม่มีการอ้างอิง
- 1.3.4 ประเมินพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

2.1.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและ ความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

2.1.3 สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และ บทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎี วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

2.1.4 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วนและ สละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การ อ่าน และ การเขียน

2.2.2 ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ในเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษ การ แปล และภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ

2.3.2 ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต

2.3.3 ประเมินผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ

3. ด้านทักษะปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

3.1.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.1.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา

3.2.1 ผู้สอนมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์วิชาการหรือวิชาชีพต่าง ๆ

3.2.2 ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อต่อยอดความรู้และเพื่อผลิตองค์ความรู้ใหม่ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้จักคัดสรรข้อมูล และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์

3.2.3 ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทดลองใช้ความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนไปในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือในการต่อยอดความรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

3.3.1 ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ

3.3.2 ประเมินจากคุณภาพผลงานของผู้เรียน

3.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนและการนำเสนอผลงานของผู้เรียน

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

4.1.2 สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม

4.2.2 ผู้สอนมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียน

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินจากผลงานหรือพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพผลงานของผู้เรียน

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับดีมาก

5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินจากประสิทธิภาพของทักษะภาษาที่ผู้เรียนใช้

5.3.2 ประเมินจากคุณภาพของผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
กลุ่มวิชาภาษา													
001201 ทักษะภาษาไทย	●								●	●			●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●		●	●					●	●	●		●
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●		●	●					●	●	●		●
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●		●	●					●	●	●		●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์													
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●							●	●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●								●	●			●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●								●	●			●
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●	●							●	●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
001227 คนตรีวิถีไทยศึกษา	●								●	●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●								●	●			●
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	●								●	●			●
001241 คนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●								●	●			●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●							●	●			●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์													
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●								●	●			●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●							●	●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●								●	●			●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●							●	●			●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●								●	●			●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●								●	●			●
001237 ทักษะชีวิต	●								●	●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●	●							●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●								●	●			●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●	●							●	●			●
001252 นเรศวรศึกษา	●								●	●			●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●							●	●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์													
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●								●	●			●
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●								●	●			●
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●								●	●			●
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●								●	●			●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●								●	●			●
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●								●	●			●
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●								●	●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●								●	●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาพลานามัย													
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●								●	●			
<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u>													
กลุ่มรายวิชาการฟัง-พูด													
205111 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ	●			●				●		●			●
205212 การสนทนาและการอภิปราย	●			●				●		●			●
205313 การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ	●			●				●			●	●	
กลุ่มรายวิชาอ่าน-เขียน													
205121 การอ่านเชิงสารคดี	●			●				●			●	●	
205122 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	●	●		●				●			●		●
205223 การเขียนเรียงความ	●	●		●				●			●		●
205324 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์			●	●					●		●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
205325 การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง	●	●		●				●			●		●
205426 การเขียนรายงานการวิจัย	●	●		●				●			●		●
กลุ่มรายวิชาภาษาศาสตร์													
205131 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●			●					
205232 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●				●			●					
205233 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	●				●			●					
205334 วลีพินัยและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	●				●			●					
205435 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น			●		●				●	●	●	●	●
กลุ่มรายวิชาวรรณคดี													
205141 เทวตำนานกรีกและโรมัน			●			●			●		●	●	
205242 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น			●			●			●		●	●	
205243 วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น			●			●			●		●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
205344 วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น			●			●			●		●	●	
205345 แนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีอังกฤษ			●			●			●		●	●	
กลุ่มวิชาการแปล													
205251 การแปลเบื้องต้น	●						●	●			●		●
205252 การแปลอังกฤษ-ไทย	●	●					●	●			●		●
205353 การแปลไทย-อังกฤษ	●	●					●	●			●		●
205454 การแปลขั้นสูง	●	●					●	●			●		●
กลุ่มวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา													
205496 การฝึกงาน	●		●	●				●	●	●	●	●	●
205497 สหกิจศึกษา	●		●	●				●	●	●	●	●	●
205498 การอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●		●	●				●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาเอกเลือก													
205427 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	●	●		●				●			●		●
205346 เรื่องสั้นสมัยใหม่			●			●			●		●	●	
205447 นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน			●			●			●		●	●	
205448 บทละครอังกฤษและอเมริกัน			●			●			●		●	●	
205455 การแปลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●					●	●			●		●
205456 การแปลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●					●	●			●		●
205457 การแปลทางธุรกิจและสื่อสารมวลชน	●	●					●	●			●		●
205361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ			●	●				●			●		●
205371 ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม			●	●				●			●		●
205381 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว			●	●				●			●		●
205382 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโรงแรม			●	●				●			●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
205383 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน			●	●				●			●		●
205484 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางกฎหมาย			●	●				●			●		●
205485 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน			●	●				●			●		●
กลุ่มวิชาโทภาษาอังกฤษ													
205111 การอ่านเบื้องต้น	●			●				●			●	●	
205121 การเขียนเบื้องต้น	●	●		●				●			●		●
205122 การเขียนย่อหน้า	●	●		●				●			●		●
205131 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	●			●				●		●			●
205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●				●			●			●	●	
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●			●				●		●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาโท													
กลุ่มวิชาภาษาจีน									●	●			●
206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	●								●	●			●
206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	●								●	●			●
206321 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 1	●								●	●			●
206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3	●								●	●			●
206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4	●								●	●			●
206322 การฟัง-การพูดภาษาจีนพื้นฐาน 2	●								●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น													
207101 ภาษาญี่ปุ่น 1	●								●	●			●
207102 ภาษาญี่ปุ่น 2	●								●	●			●
207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●								●	●			●
207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2	●								●	●			●
207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	●								●	●			●
207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาภาษาไทย													
208111 การพูดในที่ชุมชน	●						●		●	●			●
208113 ศิลปะการเขียน	●	●					●		●	●			●
208114 การสรุปความ	●	●					●		●	●			●
208121 วรรณกรรมเอกของไทย	●						●		●	●			●
208251 การอ่านเชิงวิจารณ์	●						●		●	●			●
208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	●						●		●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์													
209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน	●								●	●			●
209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา	●								●	●			●
209113 คำและระบบไวยากรณ์	●								●	●			●
209114 ระบบความหมาย	●								●	●			●
209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา	●								●	●			●
209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร	●	●							●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาพม่า													
218101 ภาษาพม่า 1	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
218102 ภาษาพม่า 2	●								●	●			●
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	●								●	●			●
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	●								●	●			●
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	●	●							●	●			●
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	●								●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส													
219101 ภาษาฝรั่งเศส 1	●								●	●			●
219102 ภาษาฝรั่งเศส 2	●								●	●			●
219201 ภาษาฝรั่งเศส 3	●								●	●			●
219202 ภาษาฝรั่งเศส 4	●								●	●			●
219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	●								●	●			●
219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	●	●							●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี													
221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1	●								●	●			●
221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2	●								●	●			●
221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1	●								●	●			●
221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1	●								●	●			●
221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2	●								●	●			●
221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2	●								●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย													
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●								●	●			●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●								●	●			●
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●								●	●			●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●							●	●			●
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●								●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม													
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●								●	●			●
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●								●	●			●
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●								●	●			●
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●								●	●			●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●							●	●			●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ-ท่องเที่ยว	●								●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาเขมร													
780101 ภาษาเขมร 1	●								●	●			●
780102 ภาษาเขมร 2	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	●								●	●			●
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	●	●							●	●			●
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●								●	●			●
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●							●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาลาว													
778111 ภาษาลาวเบื้องต้น	●								●	●			●
782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน	●								●	●			●
782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●								●	●			●
782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม	●								●	●			●
782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง	●								●	●			●
782116 ภาษาลาวชั้นสูง	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา													
784101 ปรัชญาเบื้องต้น	●								●	●			●
784102 ปรัชญาตะวันออก	●								●	●			●
784103 ปรัชญาตะวันตก	●								●	●			●
784104 การใช้เหตุผล	●								●	●			●
784105 ปรัชญากับศาสนา	●								●	●			●
784106 จริยศาสตร์	●								●	●			●
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว													
224111 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและจิตบริการ	●								●	●			●
224121 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●								●	●			●
224232 หลักการจัดการโรงแรม	●								●	●			●
224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	●								●	●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม	●								●	●			●
224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	●								●	●			●
กลุ่มวิชาภาษาสเปน													
785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	●								●	●			●
785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2	●								●	●			●
785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	●								●	●			●
785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1	●								●	●			●
785321 การสนทนาภาษาสเปน	●								●	●			●
785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน	●	●							●	●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือก
- รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต อย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตาม “ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือนนับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

19.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์

(2) จัดพี่เลี้ยงโดยเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษที่มีประสบการณ์ในการสอนและการทำวิจัย เพื่อให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่และช่วยสนับสนุนให้บรรลุพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คณะ และ ภาควิชา ที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการการวัดผลและประเมินผล โครงการการจัดทำ e-Learning โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการ KM เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

(2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) สนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

(5) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

(6) สนับสนุนให้อาจารย์ได้เวลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภาควิชาภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์ มีหน้าที่ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- 1.1 กำกับให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทราบ
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้
 - 1.2.1 มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - 1.2.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 5 คน และให้มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้
 - 1.3.1 มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
 - 1.3.2 มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.4 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กล่าวคือ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
- 1.5 กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด กล่าวคือ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

คณะกรรมการหลักสูตรมีหน้าที่ กำกับดูแลหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์ดำเนินการสำรวจความ

ต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึง การศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนิสิต

การรับนิสิตเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยภาควิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี มีส่วนร่วมในการพิจารณาคุณสมบัติและร่วมสัมภาษณ์นิสิตใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์ได้กำหนดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว เทคนิคการเรียนรู้ กฎระเบียบในมหาวิทยาลัยที่ควรทราบ สิ่งอำนวยความสะดวกที่มหาวิทยาลัย คณะและภาควิชาจัดให้ รวมทั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ ภาควิชา ยังจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อให้นิสิตชั้นปีที่ 1 มีความพร้อมในการศึกษา ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกและปรับตัวเข้ากับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.2.1 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศในการส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาทักษะภาษา และทักษะชีวิต และเปิดโอกาสให้นิสิตทุกคนสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2.2 จัดให้มีการเรียนการสอนที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการรายวิชาที่เปิดสอนเข้ากับกิจกรรมค่าย เพื่อให้ภาควิชาได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชน และเป็นการบูรณาการสรรพวิชาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

3.2.3 จัดให้นิสิตมีประสบการณ์การปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาจากการทำงานจริง ในรายวิชาการ ฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกอบรบหรือการฝึกงานในต่างประเทศ

3.2.4 พัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- ปลุกฝังทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชา ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เห็นสมควร ทั้งนี้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้แบบ 3R และ 7C

3R ได้แก่

- ☐ Reading (อ่านออก),
- ☐ (W)riting (เขียนได้)
- ☐ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)

7C ได้แก่

- ☐ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☐ Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- ☐ Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่าง กระบวนทัศน์)
- ☐ Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- ☐ Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- ☐ Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- ☐ Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) สร้างความร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศในการส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาวิชาการและวิจัย

- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่ได้มีการจัดสรรงบประมาณจากภาควิชาภาษาอังกฤษ เพื่อ พัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะในศตวรรษที่ 21

3.3 กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

- คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำสรุปจำนวนนิสิตรายภาคการศึกษา เพื่อกำกับดูแลอัตราการคงอยู่และ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต

- คณะกรรมการหลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของนิสิต ได้แก่ ความพึงพอใจของ นิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อหลักสูตร และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อ การบริหารหลักสูตรต่อไป

- คณะกรรมการหลักสูตรสรุปข้อร้องเรียนของนิสิต (หากมี) และรายงานต่อภาควิชาทุกภาคเรียน

4. คณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร มีเป้าหมายในการมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คนที่มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาและการบริหารหลักสูตร

โดยมีระบบและกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1. ภาควิชาพิจารณาคุณสมบัติและความเหมาะสมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และแจ้งให้แก่คณะฯ ทราบ
2. คณะฯ ดำเนินการเสนอแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งไปยังกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่คณะเสนอ และเมื่อเห็นชอบ จึงส่งให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
4. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเมื่อพิจารณาเห็นชอบ จึงจัดส่งให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีต่อไป

ในกรณีที่เมื่ออาจารย์ใหม่ ทางคณะมนุษยศาสตร์ โดยงานบริการการศึกษาจะดำเนินการปฐมนิเทศให้แก่อาจารย์ใหม่ทราบเรื่องกฎระเบียบต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งการบริหารจัดการหลักสูตร

4.1.2 การบริหารอาจารย์

ระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษใช้การวางแผนอัตรากำลังของคณะมนุษยศาสตร์ โดยคำนึงถึงหลักสูตรที่เปิดในปัจจุบันและที่จะเปิดในอนาคต นอกจากนี้ในระดับคณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังและร่วมบริหารบุคลากรกับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ทุกท่านจะได้รับทราบข้อกำหนดภาระงานต่างๆ ในการปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นอกจากนี้ คณะฯ ได้กำหนดให้การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น เป็นส่วนหนึ่งของภาระงานซึ่งปรากฏอยู่ในการพิจารณาผลการปฏิบัติราชการประจำปี

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรใช้ระบบและกลไกของคณะฯ ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ โดยคณะมนุษยศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้แก่คณาจารย์คนละ 10,000 บาทต่อปี เพื่อใช้ในการร่วมประชุม สัมมนา อบรม หลังจากเข้าร่วมอาจารย์จะต้องระบุในแบบกรอกภาระงานบุคลากรสายวิชาการ เพื่อนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคำนวณภาระงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบในส่วนของการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีกองทุนวิจัยจากเงินรายได้ที่จัดสรรมาจากแต่ละคณะเพื่อให้อาจารย์ทำวิจัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขอรับทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศได้ นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ แก่อาจารย์เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและพัฒนาด้านการเรียนการสอนอีกด้วย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยการบริหารหลักสูตรใน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

ระดับหลักสูตร (เมื่อครบวงจรหลักสูตร)

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรใช้กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ ภายใต้กรอบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหมวด 2 โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับรายวิชา (ในระหว่างวงรอบการใช้หลักสูตร)

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการกำกับดูแลการใช้หลักสูตร การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และการจัดเอกสาร มคอ. ตามปฏิทินแผนงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

- คณะกรรมการหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และประชุมจัดผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ตามที่ระบุในเกณฑ์การบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกำหนดผู้สอนตามสาขาวิชาที่จบและประสบการณ์งานวิจัย
- คณะกรรมการหลักสูตรแจ้งภาระการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอนทราบ และกำหนดให้ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 และจัดส่งให้แก่คณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความทันสมัยของสาระรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณา มคอ.5 จากภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาหน้าด้วย และหากคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะใดๆ จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบและพิจารณาปรับปรุง มคอ.3 ฉบับดังกล่าว ทั้งนี้ จะต้องมีการประชุมพิจารณา มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ปรับปรุงแก้ไขและส่งเอกสาร มคอ.3 ให้แก่ภาควิชา และคณะฯ ได้ทันตามกำหนดเวลา
- คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณารายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อจัดเตรียมเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2. ในระหว่างภาคการศึกษา มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

- คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุมชี้แจงให้แก่นิสิตได้ทราบถึงช่องทางการสอบถามหรือร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดการประชุมเป็นประจำเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยอิงถึงตัวชี้วัดที่ระบุใน มคอ.1 และ มคอ.2

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) พร้อมเสนอแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา เพื่อใช้ข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมและทันสมัย ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดการทวนสอบรายวิชาที่กำหนดไว้ตั้งแต่ช่วงต้นของภาคการศึกษา และจัดทำสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตแจ้งให้แก่อาจารย์ผู้สอน ภาควิชา และคณะทราบ
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีภาคการศึกษา (มคอ.7) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีภาคการศึกษา และใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปรับปรุงเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์ในการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแผนการปรับปรุงเสนอต่อคณบดี

4. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

- คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา (มคอ.7) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา และใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนปรับปรุงเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์ในการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแผนการปรับปรุง เสนอต่อคณบดี
- จัดการประเมินคุณภาพหลักสูตรของตนเอง (SAR) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมรับฟัง
- จัดการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (CAR) และทำรายงานสรุปส่งให้แก่คณะรับทราบต่อไป

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

- ในรายวิชาบังคับ การพิจารณาผู้สอนจะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน โดยพิจารณาประกอบกับผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ

- ในรายวิชาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ พิจารณามอบหมายผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาให้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและสอนนิสิตเอกภาษาอังกฤษเป็นหลัก

- ในรายวิชาเลือก จะทำการสำรวจรายวิชาที่นิสิตต้องการเรียน และพิจารณาเปิดรายวิชาที่มีนิสิตต้องการเรียน และมีผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและความพร้อมในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ต่อการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นิสิตโดยตรง

5.2.3 การกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

- มีการพัฒนา / ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่ผ่านมา

5.2.4 การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน (ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ มีความเป็นผู้นำ แข่งขันในตลาดแรงงานได้ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

- บัณฑิตได้รับการปลูกฝังแนวคิดของการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

- เน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การเรียนรู้นอกห้องเรียน รวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น ในการเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

- มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่นิสิตในการเรียนรายวิชาต่างๆ

5.3 การประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังที่แต่ละรายวิชาระบุไว้ใน มคอ. 3

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนิสิต
- ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา
- ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบปฏิบัติ
- ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

3) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา
- ประเมินจากการอภิปรายประเด็นเฉพาะในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบข้อเขียน และการสอบปฏิบัติ
- ประเมินจากรายงานการวิจัย

4) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และในการทำงานกลุ่ม

5) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่ต้องใช้ทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การอภิปรายประเด็นเฉพาะ การทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และผ่านการทดสอบทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และหลักสูตรยังได้กำหนดให้นิสิตได้ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในทุกๆ ภาคการศึกษา และกำหนดให้นิสิตทดสอบความสามารถด้านเทคโนโลยีการสื่อสารก่อนจะสำเร็จการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน สามารถแบ่งได้เป็น 3 ระดับ

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในหน่วยงาน (กลไก) สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตในด้านต่างๆ ได้แก่

- สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวรให้บริการข้อมูลในทุกสาขาวิชาในรูปแบบหนังสือ นิตยสาร วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ ฐานข้อมูล ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ โดยมีหนังสือภาษาไทยทั้งหมด 56,393 รายการ (155,691 เล่ม) และหนังสือภาษาอังกฤษทั้งหมด 17,942 รายการ (43,788 เล่ม) ในจำนวนดังกล่าวเป็นหนังสือในหมวดภาษาและวรรณคดี ภาษาไทย จำนวน 7,436 รายการ (22,015 เล่ม) และภาษาอังกฤษ จำนวน 2,582 รายการ (6,586 เล่ม)

- สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา ให้บริการต่างๆ ด้านภาษาอังกฤษ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ ผู้เชี่ยวชาญเจ้าของภาษาช่วยตรวจงานเขียนภาษาอังกฤษ และการจัดสอบภาษาอังกฤษ

- กองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต และระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานและการสืบค้นภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร

- อาคารเรียนรวม QS และ ปราบไตรจักร ให้บริการห้องเรียนขนาดใหญ่ กลาง เล็ก พร้อมอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์

ระดับคณะ

คณะมนุษยศาสตร์มีระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และหนังสือสิ่งพิมพ์ โดยมีกลไกในการดำเนินงานคือ หน่วยงานและภาควิชาต่างๆ ของคณะโดยสามารถจะอธิบายระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกระบวนการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน 3 ด้าน ได้แก่

1. สิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการเรียนรู้

ทุกปีการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มีระบบการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการสำรวจความพึงพอใจประจำปีของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ดังนั้นจึงเป็นโอกาสที่ อาจารย์ประจำหลักสูตร จะได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการ โดยการสำรวจนี้ ผลของการสำรวจ จะถูกนำเข้าการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ และมีการหาแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

2. วัสดุใช้สอยสิ้นเปลือง

คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุใช้สอยสิ้นเปลืองโดยมีหน่วยพัสดุเป็นผู้รับผิดชอบจัดซื้อและเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ เรียนการสอน และ การปฏิบัติงานให้ตามความต้องการของอาจารย์

3. หนังสือและสิ่งพิมพ์

คณะฯจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้อวัสดุหนังสือและสิ่งพิมพ์สำหรับแต่ละหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

ระดับหลักสูตร

เมื่อหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือแล้ว หลักสูตรจะเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้นำเสนอรายชื่อหนังสือที่ต้องการในงบประมาณที่ได้รับ โดยคณะกรรมการหลักสูตรจะมีการประเมินความเหมาะสมในการจัดซื้อต่อไป นอกจากนี้อาจารย์และนิสิตสามารถเสนอชื่อหนังสือที่สนใจ ในงาน NU Book Fair และเสนอชื่อได้ตลอดปีผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเสนอให้สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการซื้อต่อไป ทั้งนี้เมื่อมีวารสารหรือหนังสือใหม่ๆ ห้องอ่านหนังสือประจำคณะฯ จะรายงานให้ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้คณาจารย์ในภาควิชาต่อไป

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีสถานที่และสื่อการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์และนิสิตในปริมาณที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กล่าวคือ มีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ สื่อมัลติมีเดีย และฐานข้อมูล ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นจำนวนมาก (รายละเอียดดังข้อ 6.1) และมีสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษาให้บริการสื่อทางภาษา การสอนภาษาเพิ่มเติม การจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ และการตรวจแก้ไขงานภาษาอังกฤษ นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์มีการจัดหาทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ภาษาเพิ่มเติมอีกจำนวนหนึ่ง เช่น สื่อ

มัลติมีเดียและหนังสือ ตำราต่างๆ ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง และในห้องอ่านหนังสือ คริสโตเฟอร์ แอล คอนลี

6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์ มีการสำรวจความพึงพอใจประจำปีของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคเรียน เช่น ห้องเรียน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่นิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการ โดยจะมีการรายงานผลของการในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ พร้อมสรุปข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ.2560

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ. 1 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
7.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
7.1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ.1)	X	X	X	X	X
7.1.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
7.1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา					
7.1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.1.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	≥25	≥25	≥25	≥25	≥25
7.1.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
7.1.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
7.1.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
7.1.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
7.1.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
7.1.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0					X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
7.1.13 ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้น ปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า มาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรี เทียบเท่าระดับ C1 ตามมาตรฐานสากล CEFR				X	X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้ รับรองว่าหลักสูตรมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
7.2.1 ร้อยละของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ได้ คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5	70	75	80	85	90
7.2.2 ร้อยละของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	70	75	80	85	90
7.2.3 ร้อยละของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญาที่ได้	70	75	80	85	90

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5					
7.2.4 ร้อยละของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบที่ได้ คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5	70	75	80	85	90
7.2.5 ร้อยละของผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	70	75	80	85	90
7.2.6 ร้อยละของนิสิต 4 ชั้นปีที่มี คะแนนสอบ CEPT ในระดับ B2	30	35	40	45	50

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

หลักสูตรต้องมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากร จากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	45	50	55	60	
2	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด				80	
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				85	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					85

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
5	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ					อย่างน้อย 1 คน
6	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์		40	50	60	
7	ร้อยละของจำนวนโครงการ/วิจัย/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีในลักษณะบูรณาการศาสตร์				10	
8	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับปริญญาตรี				อย่างน้อย 1 รายการ	
9	จำนวน start-up/ entrepreneurship					อย่างน้อย 1 รายการ
10	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการในประเทศ และ หรือต่างประเทศ				อย่างน้อย 1 แห่ง	
11	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และ คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					อย่างน้อย 1 พื้นที่

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาก็กองคันทนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารภาควิชา
- ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต ผ่านพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบ

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยกองบริการการศึกษา
- การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กลยุทธ์การประเมิน

มีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ซึ่งจะต้องวางแผนล่วงหน้าและระบุรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการสังเกตพฤติกรรม ส่วนการประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของคณาจารย์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เช่น การประเมินข้อสอบ กิจกรรมการเรียนการสอนและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการประเมินของนิสิตชั้นปีสุดท้ายและผู้จ้างงาน เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งจะนับว่าเป็นการ

ปรับปรุงย่อยที่สามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะดำเนินการทุกๆ 5 ปี
ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของสังคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาศาสตร์ งานบริการการศึกษา โทร. ๒๐๕๑

ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๓.๐๑(๔)/ ๑๕๖๗

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เรียน อธิการบดี

งานพัฒนาศึกษาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวราวุฒ
วันที่ ๒๗/๑๑/๕๙ ๕๙๖๓๐
วันที่ ๒๗/๑๑/๕๙
เวลา ๑๖.๔๕

กองอำนวยการการศึกษา
ฉบับที่ ๕๙๖๓๒๑
วันที่ ๒๗/๑๑/๕๙
เวลา

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
เลขรับ ๓๔๗๐๐
วันที่ ๒๗/๑๑/๕๙
เวลา ๑๔.๐๖

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ จะครบรอบการผลิตบัณฑิตและจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เรื่อง แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้ต้องมีการจัดการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์ จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รายละเอียดตามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา พิศมุต)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๑. เรียน อธิการบดี

คณะมนุษยศาสตร์ ขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามคำสั่งแต่งตั้ง

๒. เรียน อธิการบดี คณะมนุษยศาสตร์
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เพื่อดำเนินการต่อไป
ลงนามจากนางสาววิไลรัตน์ พันธ์

(นายวิวัฒน์ เพชรชัย)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๒๗/๑๑/๕๙

รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ ว่องไวรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวราวุฒ
๒๗/๑๑/๕๙
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๐

๒๗/๑๑/๕๙

๒๗/๑๑/๕๙



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๕๕๗๔ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	พัฒนฤ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. ดร.พรวิทย์	ทันนิเทศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓. ดร.วรรณประภา	สุขสวัสดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์	หาวคชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. ดร.วไลพร	ฉายา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. ดร.นริศ	กานต์ประชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

...คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร/

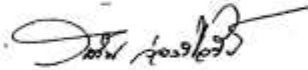
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญชลี	วาสนสมสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรดา	วาทนยากร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา	ชิมปสัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. ดร.ปวีณา	จันทร์นวล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์	ชื่นใจชน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๘ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบฟอร์มการตรวจสอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสรั การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	ผลการวิเคราะห์		รายละเอียดการตรวจสอบ	หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 4 คน ดังนี้ 1.1 คณะกรรมการร่างหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 2 คน (จากภาครัฐ หรือรัฐวิสาหกิจอย่างน้อย 1 คน และ/หรือ ภาคเอกชน/สถานประกอบการผู้ใช้นิตยอย่างน้อย 1 คน) 1.2 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 2 คน (จากภาครัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ อย่างน้อย 1 คน และ/หรือ ภาคเอกชน/สถานประกอบการผู้ใช้นิตยอย่างน้อย 1 คน) 1.2.1 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธานวิพากษ์หลักสูตร 2. จำนวนของคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด ควรมีสัดส่วนเท่าๆ กัน 3. คณะกรรมการต้องเป็นคนละชุดกัน ระหว่าง คณะกรรมการร่างหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 4. องค์ประกอบของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ให้แต่งตั้งให้ครบตามรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	☒ คณะ ตรวจสอบจาก มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสรั ผู้ตรวจ <i>[Signature]</i>	
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	☒ กบศ. ตรวจสอบจาก มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสรั ผู้ตรวจ <i>[Signature]</i>	

2

การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF)	รายละเอียดการตรวจสอบ		ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ระดับปริญญาตรี					
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย 9 คน ประกอบด้วยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 5 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/ สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 4 คน หากมีองค์การวิชาชีพให้ มีผู้แทนองค์การวิชาชีพเข้าร่วมเป็นกรรมการด้วย อย่างน้อย 1 คน	☒ คณะ ตรวจสอบจาก ระบบบริหารจัดการ หลักสูตรฯ ผู้ตรวจ 	☐ ผ่าน เพราะ	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	
	☒ กบศ. ตรวจสอบจาก กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF) ผู้ตรวจ 	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	
ระดับบัณฑิตศึกษา					
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย 7 คน ประกอบด้วยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/ สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 4 คน หากมีองค์การวิชาชีพให้ มีผู้แทนองค์การวิชาชีพเข้าร่วมเป็นกรรมการด้วย อย่างน้อย 1 คน	☐ คณะ ตรวจสอบจาก ระบบบริหารจัดการ หลักสูตรฯ ผู้ตรวจ	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ	



☐ บ.ค. ตรวจสอบงาน การบันทึกข้อมูล (TOF) ผู้ตรวจ	☐ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ เพราะ	
--	----------------------------------	---	--

ภาคผนวก ข

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร 4 ปี)

ชื่อและสังกัดของผู้ทรงคุณวุฒิ: รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา วาสนสมสิทธิ์
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร

- ปรัชญาของหลักสูตรเขียนกว้างเกิน ควรระบุจุดเด่นของหลักสูตรให้ชัดเจนกว่านี้ เช่น นอกจากองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษแล้ว หลักสูตรยังมุ่งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านอื่นๆ เช่น ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาต่างประเทศจากรายวิชาโท หรือองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ ปรัชญาและศาสนาจากรายวิชาแกนของคณะ (อาจจะนำปรัชญาของคณะที่ระบุในข้อ 1.2 มาผนวกรวมกับ 1.1)

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ 1) ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร

- การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับ Common European Framework of Reference (CEFR) ที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษเปลี่ยนแปลงไป ถือเป็นเรื่องที่เหมาะสม
- รายวิชาเอกเลือก โดยเฉพาะกลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (ESP) มีความหลากหลายดีแล้ว แต่อาจจะพิจารณาปรับลดวิชาการแปลเฉพาะทาง เช่น การแปลทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแปลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ แล้วเปลี่ยนเป็น ESP แทน เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพแทน ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์กับผู้เรียนมากกว่าวิชาการแปล (ซึ่งน่าจะรวมอยู่ในรายวิชา Advanced Translation อยู่แล้ว)
- อาจเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษหรือการเรียนรู้ภาษาที่สองเป็นรายวิชาเอกเลือก เพราะนิสิตบางส่วนอาจจะเลือกประกอบอาชีพเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษหลังจบการศึกษา
- อาจเพิ่มรายวิชาในกลุ่มภาษาศาสตร์ (เอกเลือกหรือเอกบังคับ) โดยเน้นวิชาทางด้านภาษาศาสตร์สังคม เช่น Introduction to Sociolinguistics, Discourse Analysis, World Englishes หรือ Intercultural Communication เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ในเชิงการประยุกต์ใช้งานและเป็นการปูพื้นฐานให้กับผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการศึกษาของหลักสูตร

- วิชาการเขียน 4 ตัวควรเรียนต่อเนื่องกัน ไม่ควรมีการเว้นภาคการศึกษา

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

- ชื่อวิชาควรเขียนเป็นคำนามให้เหมือนกันทั้งหมด ไม่ควรมีวิชาที่ชื่อเป็นคำกริยา “รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย”
- จำเป็นต้องปรับแก้การเขียนคำอธิบายรายวิชาทั้งหมดให้ parallel กันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแต่ละวิชา และให้ parallel กันระหว่างรายวิชาทั้งหมด การเขียนคำอธิบายรายวิชาต้องจะอยู่ในรูปแบบเดียวกันทั้งหลักสูตร ถ้าจะใช้เป็น noun phrases และใช้เครื่องหมาย semicolon ก็ให้เหมือนกันให้หมดบางวิชาใช้เป็นประโยคและมีจุด period บางวิชามีชื่อรายวิชาปรากฏซ้ำก่อนตอนต้นของคำอธิบายรายวิชา ซึ่งไม่ควรมี (ดูหลักสูตรประกอบ)

6. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ: สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรมีการพูดถึงบทบาทของภาษาอังกฤษที่เปลี่ยนไปเป็น lingua franca ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างคนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศด้วยกัน มากกว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารระหว่างเจ้าของภาษากับผู้ใช้อังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เพราะบทบาทของภาษาอังกฤษที่เปลี่ยนไปย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
- การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การเว้นวรรค มีที่ผิดพลาดอย่างมากและขาด consistency

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร 4 ปี)

ชื่อและสังกัดของผู้ทรงคุณวุฒิ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรดา วุฒินายกร
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาของหลักสูตร

- เนื้อหาในหลักสูตรเขียนกว้างกว่าปรัชญา (1.1 หน้า 17) ปรัชญาเขียนว่าภาษาอังกฤษเป็นสื่อสากลแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดประตูสู่วิชาการและวิชาชีพ ส่วนปรัชญา 1.2 เขียนว่า มนุษยศาสตร์โน้มน้าวให้มนุษย์เข้าใจกันและกันเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีความอิสระจากอวิชชา
- เนื่องจากหลักสูตรมีระบบวิชาโท (18 หน่วยกิต) ที่ให้นิสิตเลือกเรียนได้หลายกลุ่ม เช่น ภาษาต่างประเทศต่างๆ (เช่น จีน เกาหลี) ภาษาศาสตร์ และปรัชญาและศาสนา ซึ่งจัดว่าเป็นจุดแข็งและจุดเด่นของหลักสูตร (บางมหาวิทยาลัยไม่มีระบบวิชาโท) ดังนั้นนิสิตจะไม่ได้ภาษาอังกฤษเรื่องเดียว แต่จะได้ภาษาอื่นๆและหรือความรู้ทักษะอื่นๆติดตัวไปด้วย และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อหลักสูตรกำหนดให้วิชาเอกเลือกบางตัวเป็นถึงระดับ C1 (หน้า 21-24) ก็แสดงให้เห็นว่านิสิตต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยมทั้งในด้านสังคม วิชาการ และวิชาชีพด้าน CEFR Global Scale C1 ดังนี้ (พร้อมเอกสารแนบ)
"Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expression. Can use language flexibly and effectively for social, and academic and professional purposes. Can produce clear, well structured, detailed text on complex subject, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices"
- นอกจากนี้ กลุ่มองค์ความรู้และทักษะสนับสนุน (หน้า 17-18) ก็มีมากกว่าที่กล่าวไว้ ควรเพิ่มเรื่อง องค์ความรู้เรื่องมนุษย์กับสังคม ชุมชนโลก ทักษะภาษาต่างๆ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีข้อสังเกตว่ากลุ่มองค์ความรู้เช่นนั้นเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ linguistics, Literature, and Language Skills (เหมือนกับหลายมหาวิทยาลัยที่มีแนวทางเช่นนี้) ซึ่งสามารถปรับปรุงให้เป็นแนวทางบูรณาการมากขึ้น เช่น บูรณาการทักษะ
- ข้อเสนอแนะ ปรับปรัชญา (ซึ่งไม่แน่ใจว่าจะปรับตอนนี้ได้หรือไม่) หรือใช้ข้อ 1.2 หน้า 17

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- หน้า 19 1.3 วัตถุประสงค์ข้อ 3 ควรเขียนว่า
มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความคิดทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร

- จุดเด่นคือมีกลุ่มวิชาสหกิจ อบรมในต่างประเทศและการฝึกงาน
- นิสิตได้เรียนครบทุกสาขา คือ Linguistics, Literature, and Language Skills บวกกับการมีวิชาโท (บางมหาวิทยาลัยเน้น Language Skills บางมหาวิทยาลัยไม่มีระบบวิชาโท)
- น่าจะพิจารณาให้มีรายวิชาโท ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ เพราะนิสิตอาจจะเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ (เช่น สอนในโรงเรียนเอกชน ครูผู้ช่วยในโรงเรียนอินเตอร์ หรือเป็นติวเตอร์) (ในหน้า 7 ได้ใส่ครู อาจารย์ไปอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาและการเรียนเพิ่มเติมภายหลังอาจเข้าไป)
- จำนวนหน่วยกิตโดยรวมมากเกินไป ควรประมาณ 130 หน่วยกิตต้นๆน่าจะพอ (ปรับลดวิชาบังคับโดยรวมรายวิชาให้เป็นการบูรณาการทักษะ ฟัง-พูด/อ่าน-เขียน (เช่น รวมวิชาการอ่านและการเขียน เข้าด้วยกัน สอนแบบบูรณาการทักษะ เช่นเดียวกับรายวิชา 205131 การฟังและการพูดเบื้องต้น)
- วิชาการแปล (205361 Basic Translation และ 205362 Advanced Translation) ที่อยู่ในกลุ่มการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน การแปลและการวิจัย ปรับเป็นตัวเดียวคือ Introduction to Translation แล้วนิสิตที่สนใจการแปล อาจไปเลือกการแปลประเภทต่างๆในวิชาเอกเลือกได้อีก
- วิชาที่ใช้ชื่อ Basic ต่างๆลดความแข็งแกร่งของ English Major อาจเปลี่ยนเป็น Essential แทน แล้วปรับ Course Description ให้เข้มข้นขึ้น
- หลักสูตรควรให้ความรู้เรื่อง Sociolinguistics และผนวกเรื่อง Discourse Analysis และ World Englishes ไว้ด้วย
- มีรายวิชาที่คาบเกี่ยวกัน เช่น 205141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กับ 205243 วลีวิพากษ์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ส่วนที่ทับซ้อนกัน คือ ส่วนไวยากรณ์ ซึ่งสามารถรวมกันได้ (และวิชา 205141 ไวยากรณ์อังกฤษน่าจะเหมาะกับ Non Major มากกว่า) หรือถ้าต้องการให้เหมาะกับ English Major อาจเปลี่ยนเป็น Essential English
- วิชา 001211 Fundamental English และวิชา 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English ค าบบรรยายรายวิชาไม่ต่อเนื่องและไม่เห็นพัฒนาการจากตัวที่ 1 ไปตัวที่ 2 และไม่แน่ใจว่าต้องเป็น Pre-requisite condition หรือไม่(และ Developmental English ก็ไม่สื่อความ) ทั้งนี้รายวิชานี้อาจจะไม่ใช่ความรับผิดชอบของหลักสูตรโดยตรง แต่มีข้อสังเกตข้างต้นให้ผู้รับผิดชอบได้พิจารณาต่อไป (นิสิตเอกอังกฤษไม่ควรเสียเวลาเรียนสองวิชานี้)
- หลักสูตรได้ปรับให้สอดคล้องกับนโยบาย CEFR ซึ่งเป็นเรื่องดีแต่การกำหนดจุดตัวที่ C1 ในบางวิชาเป็นความท้าทายอย่างมาก หลักสูตรอาจปรับเป็นช่วงขึ้นเช่น B2-C1 จะทำให้มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการมากขึ้น

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย ควรเรียนวิชา 205232 English conversation และวิชา 205142 English Phonetics and Phonology ควบคู่กัน
- ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น ควรเรียนวิชา 205122 Paragraph Writing รายวิชา 205243 English Morphology and Syntax ควบคู่กัน
- ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย น่าจะเรียนวิชาโทตัวเดียว อีกตัวมาเรียนชั้นปีที่ 4 ภาคต้น (เพื่อให้จำนวนหน่วยกิตไม่แตกต่างกันมากนัก)

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

- เนื้อหารายวิชาหลายตัวไม่สอดคล้องกันระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ เช่น วิชา 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม (แต่ครั้งนี้อาจจะนอกเหนือความรับผิดชอบของหลักสูตร)
- วิธีการเขียน Course Description แต่ละวิชาเขียนไม่เหมือนกัน เช่น บางวิชามีแต่ Topics ว่าจะเรียนเรื่องอะไรบ้าง บางวิชาขึ้นต้นด้วยกิริยาว่าจะมีกิจกรรมหรือจะดำเนินการเรื่องใดบ้าง บางวิชากำหนดเกณฑ์ เช่นวิชา 778201 ภาษาเวียดนาม 1 ระบบเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 300 คำ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน 15 คำไวยากรณ์) (แต่ทั้งนี้อาจจะนอกเหนือความรับผิดชอบของหลักสูตร)
- รายวิชาที่เป็น Basic และ Advanced เช่น Translation ต้องมี Pre-requisite Condition หรือไม่
- รายวิชาภาษาต่างประเทศต่างๆ มีการลำดับรายวิชาและเนื้อหาวิชาไม่คู่ขนานกัน ซึ่งควรจะปรับให้ไปในทางเดียวกัน เช่น Myanmar I, Myanmar II, Myanmar Conversation 1, Myanmar Reading 1, Myanmar in Social and Cultural Aspects, Myanmar Writing 1 แต่มี Elementary French I, Elementary French II, French I, French II, ฯลฯ แต่พอเป็นภาษาเกาหลี เริ่มต้นด้วย Beginning Korean Language 1, Beginning Korean Language II, Korean Listening and Speaking I, Korean Listening and Speaking II ฯลฯ เป็นต้น
- มีcomment แต่ละจุดในเล่ม หน้า 12,20,21,25,26,27
- มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ป.ตรี ปรับปรุงใหม่แล้ว (ด้านท้ายเล่ม)

ภาคผนวก ค

สาระการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตาราง 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ลำดับ	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	มคอ. 1 (สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	1	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72	89	99	108
	2.1 วิชาบังคับ	-	-	3	-
	2.2 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า	-	15	-	15
	2.3 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	54	63	54
	2.4 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	15	9	15
	2.5 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/อบรมในต่างประเทศ	-	-	6	6
	2.6 หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า	-	-	18	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		120	126	135	144

ตาราง 2 เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตรเดิม พ.ศ.

2556 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ.2560)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางค์วิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิตโดย เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture 001223 ดุริยางค์วิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life 001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age 001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Western Music in Daily Life 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปิดรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์ คงเดิม ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom	
001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society	
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills	
001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy	
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มสังคมศาสตร์
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork	
	001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies	
	001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คงเดิม
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday life	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	
001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior	คงเดิม
001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระที่ปรับปรุง
5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises	คงเดิม

หมวดรายวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	สาระการปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	
	1. วิชาแกน 15 หน่วยกิต 205111 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Listening and Speaking 205131 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English Grammar for Communication 205242 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to British and American Literature 205122 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Reading and Writing 205251 การแปลเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Translation	ย้ายมาจากวิชาเฉพาะด้าน เปลี่ยนชื่อ รหัส คำอธิบาย ย้ายมาจากวิชาเฉพาะด้าน เปลี่ยนชื่อ รหัส คำอธิบาย รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
2. วิชาเฉพาะด้าน 63 หน่วยกิต กลุ่มภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3(3-0-6) Intensive English Grammar 205161 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Phonetics and Phonology 205262 วลีพยางค์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Morphology and Syntax	2. วิชาเฉพาะด้าน 54 หน่วยกิต กลุ่มภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 205233 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Phonetics and Phonology 205334 วลีพยางค์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Morphology and Syntax 205435 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Applied Linguistics 205232 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to English Linguistics	ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย รายวิชาใหม่ รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการวิจัย 205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Reading 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Writing 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Oral Skills 205222 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) Paragraph Writing 205223 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5) Essay Writing	กลุ่มวิชาทักษะภาษา 205121 การอ่านเชิงสารคดี 3(3-0-6) Non-Fiction Reading 205223 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5) Essay Writing	เปลี่ยนชื่อ รหัส คำอธิบาย ยุบรวมเป็นวิชาแกน ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน ยุบรวมเป็นวิชาแกน เปลี่ยนคำอธิบาย

205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation 3(2-2-5)	205212 การสนทนาและการอภิปราย Conversation and Discussion 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อ รหัส คำอธิบาย
205312 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading 3(2-2-5)	205324 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย
205324 การเขียนรายงานการวิจัย Research Report Writing 3(2-2-5)	205426 การเขียนรายงานการวิจัย Research Report Writing 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย
205398 ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology 3(3-0-6)		ตัดออก
205499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis 6 หน่วยกิต		ตัดออก
	205313 การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ Public Speaking and Presentation 3(2-2-5)	ย้ายมาจากเอกเลือก เปลี่ยนรหัส
	205325 การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง Persuasive and Argumentative Writing 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาการแปล	กลุ่มวิชาการแปล	
205381 การแปลอังกฤษ-ไทย English-Thai Translation 3(2-2-5)	205252 การแปลอังกฤษ-ไทย English-Thai Translation 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย
205382 การแปลไทย-อังกฤษ Thai-English Translation 3(2-2-5)	205353 การแปลไทย-อังกฤษ Thai-English Translation 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย
	205454 การแปลขั้นสูง Advanced Translation 3(3-0-6)	ย้ายมาจากเอกเลือก เปลี่ยนรหัส
กลุ่มวิชาวรรณคดีภาษาอังกฤษ	กลุ่มวิชาวรรณคดีภาษาอังกฤษ	
205141 พื้นฐานวรรณคดีอังกฤษ Background to British Literature 3(3-0-6)		ยุบรวมเป็นวิชาแกน
205142 เทวดานานและศาสนาตะวันตก Mythology and Western Religions 3(3-0-6)	205141 เทวดานานกรีกและโรมัน Greek and Roman Mythology 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อ รหัส คำอธิบาย
205242 วรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Prose 3(3-0-6)	205243 วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Prose 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย
205243 พื้นฐานวรรณคดีอเมริกัน Background to American Literature 3(3-0-6)		ยุบรวมเป็นวิชาแกน
205251 วรรณกรรมร้อยกรองอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Poetry 3(3-0-6)	205344 วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Poetry 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย
	205345 แนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษ Trends and topics in English literature 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องศึกษาวิชาเอกเลือกอย่างน้อย 3 วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ต้องศึกษาวิชาเอกเลือกอย่างน้อย 5 วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้	
205325 การเขียนเชิงสารคดี Non-Fiction Writing 3(2-2-5)		ตัดออก
205333 การสนทนาและการอภิปราย Conversation and Discussion 3(2-2-5)		ย้ายไปเป็นรายวิชาบังคับ
205344 เรื่องสั้นสมัยใหม่ Modern Short Stories 3(3-0-6)	205346 เรื่องสั้นสมัยใหม่ Modern Short Stories 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

205345	การละครอังกฤษและอเมริกัน British and American Drama	3(2-2-5)	205447	บทละครอังกฤษและอเมริกัน British and American Drama	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อ รหัส หน่วยกิต
205346	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน British and American Novels	3(3-0-6)	205448	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน British and American Novels	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
205363	ประวัติภาษาอังกฤษ History of the English Language	3(3-0-6)				ตัดออก
205371	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(2-2-5)	205361	ภาษาอังกฤษธุรกิจ English for Business	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย หน่วยกิต
205373	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว English for Tourism	3(2-2-5)	205381	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Tourism	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย หน่วยกิต
205374	การอ่านบทอ่านเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ Readings in Business and Economics	3(2-2-5)				ตัดออก
205434	การนำเสนอและการพูดในที่ชุมชน Oral Presentation and Public Speaking	3(2-2-5)				ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ
205455	วรรณกรรมกับภาพยนตร์ Literature and Film	3(3-0-6)				ตัดออก
205446	วรรณกรรมภาษาอังกฤษนานาชาติ World Literature in English	3(3-0-6)				ตัดออก
205475	ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม English for Hotel Business	3(2-2-5)	205382	ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม English for Hotel Business	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย หน่วยกิต
205476	ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ English for Journalism	3(2-2-5)	205477	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน English for Mass Communication	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อ รหัส คำอธิบาย
205483	การแปลขั้นสูง Advanced Translation	3(2-2-5)				ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ
205493	ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม English Language, Society and Culture	3(3-0-6)	205371	ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม English Language, Society and Culture	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส คำอธิบาย
			205383	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน English for Airline Business	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			205455	การแปลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Translation for Health Sciences	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			205456	การแปลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Transaltion for Science Technology	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			205457	การแปลทางธุรกิจและสื่อสารมวลชน Translation for Business and Mass communication	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			205475	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางกฎหมาย English for Legal Purposes	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			205476	ภาษาอังกฤษเพื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			205478	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาการ English for Academic Presentation	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			205427	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา อบรมในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต 205497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education 205498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา อบรมในต่างประเทศ และการฝึกงาน 6 หน่วยกิต 205496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	รายวิชาใหม่ คงเดิม คงเดิม
---	---	---

หมวดรายวิชาเฉพาะ (วิชาโท)

หลักสูตรเดิม พ.ศ .2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .2561	สาระในการปรับปรุง
กลุ่มภาษาจีน 206111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) 206112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) 206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) 206211 ภาษาจีน 3 3(2-2-5) 206212 ภาษาจีน 4 3(2-2-5) 206231 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)	กลุ่มภาษาจีน 206214 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) 206215 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5) 206321 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5) 206315 ภาษาจีนพื้นฐาน 3 3(2-2-5) 206316 ภาษาจีนพื้นฐาน 4 3(2-2-5) 206322 ฟัง-พูดภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	ปรับรายวิชา
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5) 207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207121 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) 207122 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5) 207221 การพูดและการฟังภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)	ปรับรายวิชา
กลุ่มภาษาไทย 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) 208112 การอ่านเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) 208251 การสรุปความ 3(2-2-5) 208252 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) 208253 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)	กลุ่มภาษาไทย 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) 208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) 208114 การสรุปความ 3(2-2-5) 208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5) 208251 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)	ปรับรายวิชา
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ 209111 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5) 209112 เสียงและระบบเสียงในภาษา 3(2-2-5) 209113 คำและระบบไวยากรณ์ 3(2-2-5) 209114 ระบบความหมาย 3(2-2-5) 209115 ภาษาศาสตร์และการสอนภาษา 3(2-2-5) 209116 ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาภาษาพม่า 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษาพม่า 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ .2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .2561	สาระในการปรับปรุง
218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219102 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 219202 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) 219111 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)	คงเดิม
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี 221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) 221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) 221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) 221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี 221281 ภาษาเกาหลีระดับต้น 1 3(2-2-5) 221282 ภาษาเกาหลีระดับต้น 2 3(2-2-5) 221381 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 1 3(2-2-5) 221331 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221382 ภาษาเกาหลีระดับกลาง 2 3(2-2-5) 221332 การฟังและการพูดภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)	ปรับรายวิชา
กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5) 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)	กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5) 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5) 229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5)	คงเดิม
กลุ่มวิชาภาษาเขมร 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5) 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5) 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5) 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) 780311การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาภาษาเขมร 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5) 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5) 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5) 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) 780311การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)	คงเดิม
กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา 784101 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) 784102 ปรัชญาตะวันออก 3(3-0-6) 784103 ปรัชญาตะวันตก 3(3-0-6) 784104 การใช้เหตุผล 3(3-0-6) 784105 ปรัชญากับศาสนา 3(3-0-6) 784106 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาภาษาสเปน	กลุ่มวิชาภาษาสเปน 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น 1 3(2-2-5) 785102 ภาษาสเปนเบื้องต้น 2 3(2-2-5) 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง 1 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ .2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .2561	สาระในการปรับปรุง
	785202 ภาษาสเปนชั้นกลาง 2 3(2-2-5) 785321 การสนทนาภาษาสเปน 3(2-2-5) 785303 การเขียนเรียงความภาษาสเปน 3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาภาษาลาว	กลุ่มวิชาภาษาลาว 782111 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(2-2-5) 782112 ภาษาลาวในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 782113 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) 782114 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารและวัฒนธรรม 3(2-2-5) 782115 ภาษาลาวเฉพาะทาง 3(2-2-5) 782116 ภาษาลาวขั้นสูง 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว	กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว 224111 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและจิตบริการ 3(2-2-5) 224121 ทรัพยากรท่องเที่ยว 3(2-2-5) 224232 หลักการจัดการโรงแรม 3(2-2-5) 224251 การท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ 3(2-2-5) 224262 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน 3(2-2-5) 224353 มัคคุเทศก์เชี่ยวชาญมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

ตาราง 3 เปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

แผนการศึกษาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) 205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3(3-0-6) 205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) 205111 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) 205121 การอ่านเชิงสารคดี 3(3-0-6) 205131 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)) 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) 205141 วรรณคดีอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) 205142 เทวตำนานและศาสนาตะวันตก 3(3-0-6) 205161 สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5) 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) 205122 การเขียน-อ่านภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5) 205141 เทวตำนานกรีกและโรมัน 3(3-0-6) XXXXXX เลือกเสรี 3(X-X-X) รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 205222 การเขียนย่อหน้า 3(2-2-5) 205251 วรรณกรรมร้อยกรองอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) 205243 พื้นฐานวรรณคดีอเมริกัน 3(3-0-6) 205262 วิจิพากษ์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) XXXXXX วิชาโท 3(X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) 205212 การสนทนาและการอภิปราย 3 (2-2-5) 205232 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) 205242 วรรณกรรมอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น 3(3-0-6) 205251 การแปลเบื้องต้น 3(3-0-6) XXXXXX วิชาโท 3(X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 205242 วรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5) 205223 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5) 781101 วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา 3(2-2-5) XXXXXX วิชาโท 3(X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย 001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3(2-2-5) 205223 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5) 205233 สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 205243 วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 (3-0-6) 205252 การแปลอังกฤษ-ไทย 3(3-0-6) XXXXXX วิชาโท 3(X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X)	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205324 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6) 205325 การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง 3(2-2-5)

แผนการศึกษาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) 205212 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5) 205381 การแปลอังกฤษ-ไทย 3(2-2-5) 205398 ระเบียบวิจัยเบื้องต้น 3(3-0-6) 205XXX วิชาเลือก 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 (X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต	205334 วจีวิพากษ์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 205344 วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) 205XXX วิชาเลือก 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) 205382 การแปลไทย-อังกฤษ 3(2-2-5) 205324 การเขียนรายงานการวิจัย 3(2-2-5) 205XXX วิชาเลือก 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 (X-X-X) รวม 18 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 205313 การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ 3 (2-2-5) 205345 แนวโน้มและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษ (3-0-6) 205353 การแปลไทย-อังกฤษ (3-0-6) 205XXX วิชาเลือก 3 (X-X-X) 205XXX วิชาเลือก 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) รวม 21 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน 205xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X-X) 205499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน 205426 การเขียนรายงานการวิจัย 3(2-2-5) 205435 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 3(3-0-6) 205454 การแปลขั้นสูง 3(3-0-6) 205XXX วิชาเลือก 3 (X-X-X) 205XXX วิชาเลือก 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 (X-X-X) รวม 18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 205497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 205498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 205496 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 205497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 205498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อุษา พัดเกตุ

(ภาษาอังกฤษ) : Usa Padgate

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

Phuengkan, T., Padgate, U., Thunnithet, P. (2017). "A Reflection of Jean Piaget's Cognitive Development Theory in the Adolescent Character of Katniss Everdeen in The Hunger Games Trilogy". Journal of Humanities Naresuan University, 14(2): 73-88. (TCI กลุ่ม 1)

ประทุมเพชร แซ่อ่อง, พิชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์ และ อุษา พัดเกตุ. (2560). "สำนวนและความเปรียบ: กลวิธีการแปลที่ปรากฏในวรรณกรรมแปล เรื่อง แฮร์รี่พ็อตเตอร์กับศิลาอาถรรพ์". วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ 14(2): 61-72. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ประทุมเพชร แซ่อ่อง, พิชรินทร์ อนันต์ศิริวัฒน์ และ อุษา พัดเกตุ. (2560) สำนวน สุภาษิต และความเปรียบ: กลวิธีการแปลแบบเทียบเคียงสำนวนที่ปรากฏในวรรณกรรมแปล ชุด แฮร์รี่พ็อตเตอร์. ใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, บรรณาธิการ. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 4: 26 สิงหาคม 2560; มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี; 2560, หน้า 278-287.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

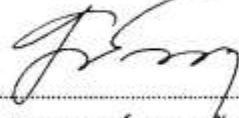
3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อุษา พิตกต)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : จันทิมา ชิมป์สัน

(ภาษาอังกฤษ) : Jantima Simpson

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Simpson, J. (2017, February). Using Facebook in an EFL Business Writing Class in a Thai University: Did it improve students' writing skills?. Paper presented at the 1st Education & Language International Conference, Sultan Agung Islamic University, Indonesia (pp.13-28). Center for International Language Development, Semarang: UNISSULA.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.จันทิมา ชิมป์สัน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน

(ภาษาอังกฤษ) : Yutthasak Chuenchaichon

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

อัจฉรา ชื่นใจ และ ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน (2559). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์โดยใช้และไม่ใช้คำอุปสรรค ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 5(1), 98-112. (TCI กลุ่ม 2)

Chuenchaichon, Y. (2015). A review of EFL writing research studies in Thailand in the past 10 years. *Journal of Humanities*, 11(1), 13-30. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Kamonchat, T. & Chuenchaichon, Y. (2015). An Analysis of Argumentative Essays Written by Fourth-Year, English Major Students at Naresuan University: McCann (1989)'s Argumentative Writing Framework. Proceedings of the 34th National Graduate Research Conference. March 27, 2015; Khon Kaen University. Khon Kaen: Khon Kaen University, pp. 1601-1609.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นรภัฏ กานต์ประชา

(ภาษาอังกฤษ) : Narat Kanprachar

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (เรียงลำดับจากปีปัจจุบันย้อนหลัง 5 ปี และตัวเข้ม&ขีดเส้นใต้ชื่อ พร้อมทั้งระบุชื่อฐานข้อมูลที่ผลงานถูกตีพิมพ์เผยแพร่)
 - 1.1 ระดับนานาชาติ
 - 1.2 ระดับชาติ

Tharamanit, A., & Kanprachar, N. (2017). Effects of processing instruction and dictogloss on the acquisition of the English passive voice among Thai university students. *NIDA Journal of Language and Communication*, 22 (30), 15-37 (TCI กลุ่ม 1)

Kimura, L. N., & Kanprachar, N. (2015). Developing intercultural awareness through paintings and films in an expanding circle classroom setting. *NIDA Journal of Language and Communication*, 20 (25), 98-126. (TCI กลุ่ม 1)

ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ
 - 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
3. ตำรา/หนังสือ
4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล
5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร. นรส์ถ์ กานต์ประชา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : พรวิรุทธิ์ ทัณนิตเทศ

(ภาษาอังกฤษ) : Pomrawee Thunnithet

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วันทกานัญจน์ เล็กกระจำจ, สุดสรวง ฤทธธนา, พรวิรุทธิ์ ทัณนิตเทศ และเสาวภาคย์ กัลยาณมิตร (2558,19 มิถุนายน). ผลของการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับทางที่มีต่อการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่องกาลและการณลักษณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน มัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. ใน อังคณา อ่อนธานี (บรรณาธิการ). เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย "ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (233-240). พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ดร.พรวิรุทธิ์ ทัณนิตเทศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบกึ่งวันทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้น้ำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมียุทธศาสตร์การเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดการณ์ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ตูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายใน
ระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การ
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา
นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต
สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการ
ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบ
ทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อ
มหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และ
รายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน
ความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้น
สังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม
จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี
และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามี
เหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้
นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือน
เป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา
สองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา
ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณา
อนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้
ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือ ยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษา ในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิด ภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณ หมายระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๔
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท้าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี
- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติ ในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพ ของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

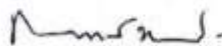
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจ ประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจ วินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ฉ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. ชื่อสาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ภาษาไทย :	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Arts (English) B.A. (English)
ภาษาไทย :	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)* อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Arts (English) B.A. (English)

*หมายเหตุ: สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อ สำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อปริญญาไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา

ภาษาอังกฤษเป็นศาสตร์ที่มีความหลากหลายและมีความสำคัญมากในโลกปัจจุบันที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารทั้งในงานราชการและสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ตลอดจนการสื่อสารทั่วไป การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกให้สัมฤทธิ์ผลต้องอาศัยพื้นฐานดังต่อไปนี้

- วิชาด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มีความรู้ในทักษะทั้ง ๔ ด้านนี้อย่างเพียงพอที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีภาษาอังกฤษ และการแปล
- วิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสัทศาสตร์ (Phonetics) สัทวิทยา (Phonology) วิทยาหน่วยคำ (Morphology) วากยสัมพันธ์ (Syntax) และอรรถศาสตร์ (Semantics) ภาษาอังกฤษ
- วิชาด้านวรรณคดีอังกฤษ ให้ผู้เรียนอ่านและวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายวรรณกรรมภาษาอังกฤษ มีความรู้ด้านแนวโน้ม/กระบวนการ/ประเด็นสำคัญในวรรณกรรมภาษาอังกฤษ
- วิชาด้านการแปล ให้ผู้เรียนแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ จากชั้นพื้นฐานไปสู่ระดับที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้ความสามารถจากการเรียนภาษาและโครงสร้างภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่หลักสูตรของสถาบันบางแห่งมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ก็สามารถเปิดหลักสูตรในลักษณะเอกคู่ได้ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ภาษาอังกฤษและประวัติศาสตร์ เป็นต้น

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๔.๒ มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถให้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

๔.๓ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบท ประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบท ที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน

๔.๔ มีความสามารถคิดและวิเคราะห์ โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภท ของข้อมูลภาษาอังกฤษที่น่าเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ

๔.๕ มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงาน ของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

๔.๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด
- ๒) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- ๓) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคม

๕.๒ ด้านความรู้

๑) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่ากับระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยานวศ์ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

๓) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๔) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โหม่นน่า (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๕.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับ ความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๒) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และ/หรือวิชาประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ มีการจัดกลุ่มรายวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

(๑) **วิชาแกน** จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต เป็นกลุ่มรายวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ รายวิชาด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น และรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

(๒) **วิชาเฉพาะด้าน** แบ่งเป็นหมวดย่อยได้ดังนี้

ก. **วิชาทักษะภาษา** เป็นกลุ่มรายวิชาด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้นจากวิชาแกนเป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

ข. **วิชาภาษาศาสตร์** เป็นกลุ่มรายวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เน้นให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ทั้งทฤษฎีและภาษาศาสตร์ประยุกต์ เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ค. **วิชาวรรณคดี** เป็นกลุ่มรายวิชาด้านวรรณคดี เน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมภาษาอังกฤษได้ เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ง. **วิชาแปล** เป็นกลุ่มรายวิชาทักษะด้านการแปล เน้นให้ผู้เรียนสามารถแปล ข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ จากชั้นพื้นฐานไปสู่ระดับที่ซับซ้อนได้ถูกต้อง ครบถ้วน และสละสลวย โดยใช้ความเข้าใจภาษาและโครงสร้างทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นวิชาบังคับไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

(๓) **วิชาเลือก** เป็นกลุ่มวิชาที่เปิดกว้างให้แต่ละหลักสูตรสามารถนำเสนอจุดเด่นของหลักสูตรว่าต้องการเน้นหรือเสริมความรู้ในเรื่องใดเป็นพิเศษ โดยสามารถเพิ่มเติมวิชาบังคับหรือวิชาเลือกในหมวดต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น เมื่อรวมกับวิชาแกนและวิชาเฉพาะด้านแล้วมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๘๙ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรสามารถสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๙
- วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า ๑๕
- วิชาเฉพาะด้าน	
ทักษะภาษา	ไม่น้อยกว่า ๒๑
ภาษาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๑๒
วรรณคดี	ไม่น้อยกว่า ๑๒
การแปล	ไม่น้อยกว่า ๙
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๑๕
วิชาเอกอื่น	
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖
	ไม่น้อยกว่า ๑๒๖

หมายเหตุ แต่ละสถาบันสามารถจัดสรรวิชาที่ต้องการเน้นในกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกมากกว่าที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรนี้ได้ หรืออาจกำหนดกลุ่มวิชาเพิ่มเพื่อให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์และพันธกิจของแต่ละสถาบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่ ๑

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียนอนุเฉท (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ชั้นปีที่ ๒

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษร (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำ โดยศึกษาทฤษฎีและมีกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation)

ด้านวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ

สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้ โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ

ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

ด้านการแปล

สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

ชั้นปีที่ ๓

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย

ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษระดับสูง

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยค สามารถใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress) ได้ถูกต้อง โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษระดับสูง

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร

ด้านการแปล

สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท

ชั้นปีที่ ๔

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และนำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุม โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย

ด้านภาษาศาสตร์

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ อาทิ วิวัฒนาการภาษาอังกฤษ วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) อรรถศาสตร์ วจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางวรรณคดี โดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร อาทิ เชกสเปียร์ วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก สามารถค้นคว้า

วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ด้านการแปล

สามารถแปลด้วยบทประพันธ์โน้มน้าว ด้วยทศัตรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและด้วยบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบท ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา/สาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วยองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มรายวิชาได้ดังนี้

๘.๑ กลุ่มวิชาแกน

เป็นกลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น รายวิชาด้านวรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น และรายวิชาด้านการแปลเบื้องต้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๘.๑.๑ กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟังเพื่อจับประเด็นหลัก การพูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว เรื่องที่ตนสนใจ และหัวข้อเชิงวิชาการ การอ่านจับใจความด้วยบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การเขียนอนุเสาวาทที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

๘.๑.๒ กลุ่มวิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ได้แก่ การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับคำ การลงเสียงหนักของพยางค์ในระดับคำ ตลอดจนการใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ ในระดับประโยคปกติ การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทย์หน่วยคำ การวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษโดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ การอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

๘.๑.๓ กลุ่มวิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น ได้แก่ การอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมของวรรณคดี การอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์และบทละคร การอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

๘.๑.๔ กลุ่มวิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น ได้แก่ การแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูล อาทิ ข่าวประเภทต่าง ๆ และสารคดี จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

๘.๒ กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้าน

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟังและจับใจความเนื้อหาในหัวข้อเชิงโต้แย้ง และการพูดแสดงความเห็นในหัวข้อดังกล่าวและการพูดในที่สาธารณะ การอ่านข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์เพื่อแยกแยะและนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การเขียนเรียงความในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง การเขียนรายงานเชิงวิจัย

๘.๒.๒ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านภาษาศาสตร์

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับประโยค การใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง การลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง การวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ การนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๘.๒.๓ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านวรรณคดี

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน ได้แก่ การอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคมในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ จากตัวบทที่คัดสรร การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ การนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๘.๒.๔ กลุ่มรายวิชาบังคับด้านการแปล

เป็นกลุ่มวิชาที่ครอบคลุมองค์ความรู้ด้านการแปล ได้แก่ การแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยาย การแปลตัวบทประเภทแสดงความคิดเห็นและโน้มน้าว อาทิ ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัย และตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท โดยพิจารณาประเด็นทางวัฒนธรรมของตัวบทต้นฉบับ การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และการเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

๔. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์การสอน

๔.๑.๑ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร

การจัดลำดับการเรียนรายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรและมีความสอดคล้องต่อเนื่องจากง่ายไปยาก เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๔.๑.๒ กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา

การเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน มีการบรรยาย มีกปฏิบัติ อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและเนื้อหา รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเรียนรู้ด้วยตนเองได้

กล่าวได้ว่า รูปแบบและวิธีการเรียนการสอนมีหลายรูปแบบ โดยที่ผู้สอนต้องพิจารณาบริบทของผู้เรียนและรายวิชาโดยที่อาจจะเลือกใช้แนวทางการสอนที่เหมาะสมจากรูปแบบการสอนดังต่อไปนี้

การบรรยาย การอภิปราย (Lecture, Discussion)

การสอนแบบสัมมนา (Seminar)

การใช้กรณีศึกษา (Case Study)

ภาคสนาม (Field Teaching)

การศึกษาดูงาน / การไปทัศนศึกษา (Study Visit / Field Trip)

การฝึกปฏิบัติ (Practice)

การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) Job Training (Including Coaching)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Instruction)

การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent Study)

การระดมสมอง (Brain Storming)

การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย

(Summarization or Presentation of Assignment)

การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่างๆ

๔.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรที่เปิดดำเนินการต้องมีกลยุทธ์การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยระบุเป็นสายลักษณะอักษรในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา โดยใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ซึ่งมีทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน

วิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้

๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดยผู้สอน การประเมินผลงานโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานการเขียนทางวิชาการ

๒) ด้านความรู้

ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอปากเปล่า การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนา

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและผู้สอน

๕) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ (Digital Literacy)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันนั้น ๆ

๑๐.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

๑๐.๑.๑ การทวนสอบในระดับรายวิชา

๑๐.๑.๑.๑ ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองว่าเป็นไปตามแผนการสอน

๑๐.๑.๑.๒ ผู้สอนประเมินผลการเรียนของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์

การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา

๑๐.๑.๑.๓ ผู้เรียนทำการประเมินการสอนของผู้สอนในระบบการประเมินออนไลน์

ของแต่ละสถาบัน

๑๐.๑.๑.๔ มีกระบวนการทวนสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ และ

งานที่ได้รับมอบหมายระหว่างภาคการศึกษา คะแนนการสอบไล่ และผลการเรียนที่ผู้เรียนได้รับ

๑๐.๑.๒ การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในระบบประกันคุณภาพ
จากการการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน

๑๐.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒.๑ การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย
เชิงสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ

๑๐.๒.๒ การสำรวจจากผู้ประกอบการและผู้ประเมินภายนอกเพื่อประเมินความพึงพอใจ
เกี่ยวกับทักษะการทำงานของบัณฑิต ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ จิตสำนึกและความรับผิดชอบ
ต่อสังคม

๑๐.๒.๓ การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านความพร้อมและความรู้จากสิ่งที่เรียน
ในการทำงาน และ/หรือการศึกษาต่อ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ
ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ
การคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถกระทำได้ โดยให้เป็นไป
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และขอแนะนำเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา
ตามประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน
อุดมศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๒.๕ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

ควรมีจำนวนและคุณวุฒิการศึกษา รวมทั้งคุณสมบัติอื่นทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านที่เหมาะสม ตรงกับความต้องการและความจำเป็นของการจัดการศึกษา

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันควรสนับสนุนและจัดการทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑๓.๑ มีห้องเรียน สื่อทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น พร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๑๓.๓ มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

๑๓.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

สถาบันควรจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑๔.๑ การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

๑๔.๑.๑ การจัดประชุมหรือจัดอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๔.๑.๒ การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ เพื่อให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตรประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๑.๓ มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำด้านการสอน และการวัดและประเมินผล

๑๔.๒ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๑๔.๒.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

๑๔.๒.๒ การพัฒนาทักษะการใช้สื่อต่าง ๆ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา

๑๔.๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๓ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่อาจารย์

๑๔.๓.๑ การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์

๑๔.๓.๒ การพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและในการวิจัย

๑๔.๓.๓ มีระบบการพัฒนาคุณวุฒิให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยเสนอแนะตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ๒. มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว ๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี ๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ๑๓. ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับขั้นสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรี เทียบเท่ากับระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

หรือ สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่จะป้อนไว้ในหมวดที่ ๓ - ๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต

๓๕.๒ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี

ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สู่การปฏิบัติ

ระบุกระบวนการที่สถาบันอุดมศึกษานำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

๑๖.๑ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักสูตร ในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันฯ และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียน หลักสูตรของสถาบันฯ หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเขาทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดบ้าง สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ ให้เปิดสอนแล้วเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันฯ อนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา/สาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา /อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล /วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อย ตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึก ในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก ช

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560

เกณฑ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ. 1)	จำนวนหน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	126	ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ครอบคลุมทุกหมวดวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ สุขภาพและนันทนาการ
3. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	89	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
3.1 หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า - รายวิชาทักษะภาษา - รายวิชาภาษาศาสตร์ - รายวิชาวรรณคดี - รายวิชาการแปล	15	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชา ดังนี้ การฟัง-พูดภาษาอังกฤษ การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น การแปลเบื้องต้น
3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า - รายวิชาทักษะภาษา ไม่น้อยกว่า	54 <u>21</u>	ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชา <u>ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้</u> การอ่านเชิงสารคดี การสนทนาและการอภิปราย การเขียนเรียงความ การพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนเชิงโน้มน้าวและโต้แย้ง การเขียนรายงานการวิจัย
- รายวิชาภาษาศาสตร์	<u>12</u>	<u>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังนี้</u> ภาษาศาสตร์เบื้องต้น สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ วจีวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น
- รายวิชาวรรณคดี	<u>12</u>	<u>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังนี้</u> เทวด้านกรีกและโรมัน วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษเบื้องต้น วรรณกรรมร้อยกรองภาษาอังกฤษเบื้องต้น แนวโน้มนิยมและประเด็นในวรรณคดีภาษาอังกฤษ
- รายวิชาการแปล	<u>2</u>	<u>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังนี้</u> การแปลอังกฤษ-ไทย การแปลไทย-อังกฤษ

เกณฑ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (มคอ. 1)	จำนวนหน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
		การแปลขั้นสูง
3.3 รายวิชาเอกเลือก	15	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในกลุ่ม ต่างๆ ดังต่อไปนี้ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องสั้นสมัยใหม่ นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน บทละครอังกฤษและอเมริกัน การแปลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแปลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแปลทางธุรกิจและการสื่อสารมวลชน ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาอังกฤษ สังคม และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจสายการบิน ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางกฎหมาย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน
3.4 รายวิชาเอกอื่น	ไม่ระบุ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกระหว่าง สหกิจศึกษา การฝึกงาน การฝึกงานหรือฝึกอบรมในต่างประเทศ
4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชาที่เปิด สอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่ ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และไม่ใช่วิชา ศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาที่ไม่ได้อยู่ในข้อบังคับหรือไม่ได้ระบุใน มคอ. 1		
1. หมวดวิชาโท	ไม่ระบุ	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้เพียงกลุ่มเดียว ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาลาว ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาพม่า ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร ภาษา ฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษาศาสตร์ การท่องเที่ยว ปรัชญา และศาสนา หรือกลุ่มวิชาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ซ

แผนที่กระจายรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

[illegible]

ภาคผนวก ฉ

สรุปผลสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต
และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2559
สำรวจเมื่อ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2559

สรุปรายงานผลความพึงพอใจนี้ทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับทราบความพึงพอใจการใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการสำรวจนี้ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ข้อมูลแสดงจำนวนการตอบแบบสอบถาม

หลักสูตร	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (1)	จำนวนผู้ มีงานทำ (2)	จำนวนที่ส่ง แบบสอบถาม ให้นายจ้าง (3)	จำนวน ผู้ตอบ ข้อมูลกลับ (4)	ตอบกลับคิดเป็นร้อยละ (ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา) $(4)/(1)*100 = (5)$
ภาษาอังกฤษ	64	46	46	21	32.81

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนายจ้าง

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 21 คน ทำงานในสังกัด หน่วยงานราชการ 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.33) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.76) หน่วยงานเอกชน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 47.62) อื่นๆ 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.76) และไม่ระบุ 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.52) ดังนี้

หลักสูตร	งานราชการ		งานรัฐวิสาหกิจ		งานเอกชน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาอังกฤษ	7	33.33	1	4.76	10	47.62	1	4.76	2	9.52	21

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

1. ระยะเวลาการทำงานของบัณฑิต จากจำนวนแบบสอบถามที่นายจ้างของบัณฑิตจำนวน 21 คน บัณฑิตทำงานในหน่วยงานต่ำกว่า 3 เดือน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.05) บัณฑิตทำงานในหน่วยงานตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 57.14) และไม่ระบุ 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 23.81) ดังนี้

หลักสูตร	ต่ำกว่า 3 เดือน		ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาอังกฤษ	4	19.05	12	57.14	5	23.81	21

2. การทำงานตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบ จากจำนวนแบบสอบถามที่นายจ้างของบัณฑิตจำนวน 21 คน บัณฑิตทำงานตรงสาขา 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 47.62) ทำงานไม่ตรงสาขา 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 28.57) และไม่ระบุ 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 23.81) ดังนี้

หลักสูตร	ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาอังกฤษ	10	47.62	6	28.57	5	23.81	21

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.81	0.39	96.19	ดีมาก
1.2 มีระเบียบวินัย	4.48	0.66	89.52	ดี
1.3 ตรงต่อเวลา	4.48	0.66	89.52	ดี
1.4 มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.62	0.49	92.38	ดีมาก
1.5 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.62	0.59	92.38	ดีมาก
1.6 เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.62	0.49	92.38	ดีมาก
1.7 มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.48	0.66	89.52	ดี
1.8 มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.48	0.50	89.52	ดี
รวม	4.57	0.56	91.43	ดีมาก
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.14	0.71	82.86	ดี
2.2 มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.19	0.79	83.81	ดี
2.3 มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.24	0.75	84.76	ดี
2.4 มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.29	0.70	85.71	ดี
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.82	85.71	ดี
2.6 มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.05	0.76	80.95	ดี
รวม	4.20	0.77	83.97	ดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.19	0.66	83.81	ดี

3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.05	0.72	80.95	ดี
3.3 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.00	0.69	80.00	ดี
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.05	0.72	80.95	ดี
3.5 มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.24	0.68	84.76	ดี
3.6 มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.14	0.64	82.86	ดี
3.7 มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามกำหนดเวลา	4.24	0.61	84.76	ดี
3.8 มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.10	0.68	81.90	ดี
3.9 มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.33	0.56	86.67	ดี
รวม	4.15	0.67	82.96	ดี

ประเด็นพิจารณา	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.48	0.50	89.52	ดี
4.2 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.29	0.63	85.71	ดี
4.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.43	0.49	88.57	ดี
4.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.43	0.49	88.57	ดี
4.5 มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	3.81	0.85	76.19	ดี
4.6 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	0.56	86.67	ดี
4.7 มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.14	0.64	82.86	ดี
4.8 มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น	4.28	0.61	84.76	ดี
รวม	4.27	0.64	85.36	ดี
5.1 มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.10	0.75	81.90	ดี
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย				
5.2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.48	0.50	89.52	ดี
5.2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.52	0.50	90.48	ดีมาก
5.2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.52	0.50	90.48	ดีมาก
5.2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.52	0.50	90.48	ดีมาก
5.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ				
5.3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	4.29	0.55	85.71	ดี
5.3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	4.29	0.55	85.71	ดี
5.3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.33	0.56	86.67	ดี
5.3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.29	0.55	85.71	ดี

5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.29	0.55	85.71	ดี
รวม	4.36	0.57	87.24	ดี
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.31	0.65	86.27	ดี

เกณฑ์ : ระดับความพึงพอใจ

0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

จากตารางสรุปผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.31$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.57$) รองลงมาคือด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลประเมินเท่ากัน ($\bar{x} = 4.36$) ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ($\bar{x} = 4.27$) ด้านความรู้ ($\bar{x} = 4.20$) และ ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{x} = 4.15$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง / ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- สามารถนำความรู้ทักษะภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี
- มีไหวพริบในการทำงานและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และการนำความรู้มาใช้ให้เหมาะสมกับงาน
- เป็นคนที่ใช้ภาษาพูดได้ดีโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ให้ความเคารพผู้ใหญ่ทุกคน รักเพื่อนร่วมงาน
- เป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าเสนอความคิดใหม่ มีความอดทนรู้จักพลิกแพลง มีความน่าเชื่อถือ
- Sunisa has immediately blended in to our company and took over her tasks to our complete satisfaction. She is an excellent employee and always willing to learn new things.
- เป็นผู้มีความรู้ ใฝ่วิชา
- เป็นพนักงานที่มีความตั้งใจในการทำงาน มีความพร้อมในการรับฟังข้อมูลที่หัวหน้างานมอบให้ เป็นอย่างดี
- บัณฑิต มน.มีความอดทนในการทำงาน ตั้งใจ มุ่งมั่นดีมาก

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร

- ดีที่มีโอกาสทางมหาวิทยาลัยโดยตรง เฉพาะกับตัวนักศึกษาที่มาทำงานที่โรงเรียนกับมหาวิทยาลัยจะได้รับความคืบหน้าของนักศึกษา

- เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบุคลากรที่มีความอดทน มีลักษณะ hard working เป็นคนรุ่นใหม่ที่สามารถแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

- I can only say good things about Sunisa's education
- เป็นมหาวิทยาลัยที่ดี ผลิตบัณฑิตที่ดีสมบูรณ์แบบ
- มหาวิทยาลัยได้ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพมากที่เป็นความต้องการหลายๆองค์กร
- ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ(ถ้ามี)

- ขอบคุนทางมหาวิทยาลัยที่ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมทุกด้าน
- ขอชมเชยครูบาอาจารย์และมหาวิทยาลัย
- ทางพนักงานแจ้งว่าควรที่จะมีอาจารย์เป็นชาวต่างชาติเพียงพอหรือเพิ่มมากขึ้นจากเดิม
- ความรอบรู้ในสิ่งที่เรียนมาก่อนข้างดี แต่ความรู้รอบตัวรวมถึงความเข้าใจในสภาพแวดล้อมการทำงานต้องเรียนรู้และเสริมให้มากกว่านี้

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของท่าน

- มีนิสัยรักเด็ก ใจเย็น มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง
- มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น เสียสละ สุภาพ มีจิตสาธารณะ
- For us a well-balanced skillset and determination for success is important
- ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน
- ต้องมีลักษณะที่พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆเสมอ เพื่อเข้าทำงานได้
- ซื่อสัตย์ มานะ อดทน มองโลกในแง่ดี